

3. План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся г. Костаная на 2018-2021 годы

Направление: гражданско-патриотическое

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человек

Ценности: любовь к Родине, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества

Задачи:

- элементарные представления о политическом устройстве Казахстанского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления о символах государства;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина Казахстана;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение государственному языку;
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- начальные представления о народах Казахстана, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории Казахстана и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни Казахстана;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, *города*;
- любовь к школе, *городу*, народу, Казахстану;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Цикл классных часов по темам: «Государственные праздники Республики Казахстан»: «День Конституции Республики Казахстан» «День единства народа Казахстана» «День защитника Отечества» «День Победы» «День Первого Президента Республики Казахстан» «День Независимости Республики Казахстан»	август май май май декабрь декабрь	классные руководители
2.	Проекты: «Наши выпускники - известные люди города» «История моей школы» «10 выпускников, которыми гордится школа» «Недетский разговор», 10 вопросов политику (встреча с представителями молодежного крыла Нур Отан)	В течение года	зам. директора по ВР
3.	Круглые столы: «100 вопросов выпускнику» «Я гражданин своей страны» «Герои Казахстана»	В течение года	зам. директора по ВР
4.	Диспут «Я-патриот!».	октябрь	учителя истории
5.	Беседа-размышление «С чего начинается Родина?».	ноябрь	вожатая школы
6.	Диалог-размышление «Что такое патриотизм и гражданственность».	октябрь	учителя истории
7.	Деловая игра «Учусь быть гражданином».	февраль	библиотекарь школы
8.	Беседа-экскурс в историю «Для чего нужна символика?».	май	учителя истории
9.	Экскурсии в музеи города Костаная: Музей МВД	В течение года	классные руководители

10.	Железнодорожный музей Вечера-путешествия: «Наш город» — путешествие по улицам, площадям, памятным местам родного города. «По родной стране» — путешествие по городам «Вокруг света» — путешествие по разным странам.	В течение года	классные руководители
11.	Пресс-конференции (встречи с ветеранами): ВОВ Афганистана	В течение года	зам. директора по ВР
12.	Викторина «Төрт түлік», посвященная Дню языков.	сентябрь	вожатая школы
13.	Флешмоб «Алга, Казахстан!».	декабрь	хореограф школы
14.	Выпуски школьных газет на патриотические и правовые темы: «Мы помним. Мы гордимся» «Я патриот своей страны» «Закон и подросток» «Право на порядок»	В течение года	вожатая школы
15.	Информационные перемены: «Символы Республики Казахстан» «Правовой вестник»	В течение года	зам. директора по ВР
16.	Фотовыставка «Казахстан – моя Родина».	декабрь	вожатая школы
17.	Выставка рисунков «Мой любимый город».	апрель	учитель ИЗО
18.	Акция «Георгиевская лента».	май	зам. директора по ВР

Направление: нравственное и духовное

Цель: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Задачи:

- первоначальные представления о базовых национальных ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.
- представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	КТД «День Мира».	октябрь	зам. директора по ВР
2.	Классные часы к Международному Дню Толерантности: «Мы за толерантность» «Природа толерантности»	16 ноября	классные руководители
3.	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность».	ноябрь	психологи школы
4.	Диспут «Моральный долг и совесть человека. В чем они проявляются?».	декабрь	психологи школы
5.	Деловая игра «Школа добрых дел».	февраль	вожатая школы
6.	Литературно-музыкальная композиция «Сострадание – основа всех нравственных побуждений человека».	ноябрь	библиотекарь школы
7.	Концертная программа ко Дню пожилого человека.	октябрь	зам. директора по ВР
8.	Тест - беседа «В силах ли я искоренить зло в самом себе?».	октябрь, март	психологи школы
9.	Поэтическая гостиная «Красота спасёт мир»	апрель	библиотекарь школы
10.	Проекты: «100 книг» «100 песен»,	В течение года	зам. директора по ВР
11.	КТД «Мир моих увлечений»	ноябрь	вожатая школы
12.	Собрания - диспуты: «Равнодушию — бой! Как бороться с равнодушием в себе и в других?» «О хорошем тоне. Нужны ли правила хорошего тона?»	В течение года	психологи школы
13.	Благотворительные концерты для детей с тяжёлыми заболеваниями «Твори добро».	В течение года	зам. директора по ВР
14.	Концертные программы в интернатах для детей с ограниченными возможностями «Мы рядом».	В течение года	зам. директора по ВР
15.	Акции:	В течение года	зам. директора по ВР

16.	«Дети – детям» «Доброе сердце» «Подари книгу другу» «Вот тебе моя ладонь» Цикл классных часов: «Нравственные уроки моей семьи» «Умейте управлять собою» «Счастье семьи»	В течение года	классные руководители
17.	Флешмоб «Доброта сердец».	апрель	хореограф школы
18.	Фотовыставка «Мир, в котором я живу»	май	вожатая школы
19.	Литературно - музыкальная композиция: «Учителями славится страна. Ученики приносят славу ей»	октябрь	зам. директора по ВР
20.	Родительский лекторий «Духовно-нравственные ориентиры – регуляторы жизнедеятельности общества»	март	зам. директора по ВР

Направление: воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие

Задачи:

- первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- представления об основных профессиях;

- ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Экскурсии по городу, во время которых учащиеся знакомятся с различными видами труда.	В течение года	зам. директора по ВР, родительский комитет
2.	Экскурсии на производственные предприятия, в ходе которых учащиеся знакомятся с различными профессиями.	В течение года	зам. директора по ВР, родительский комитет
3.	Встречи с представителями разных профессий.	В течение года	классные руководители
4.	Беседы о профессиях своих родителей «Труд наших родных».	ноябрь	классные руководители
5.	Экскурсия – практика «10 дней на предприятии родителей».	В течение года	родительский комитет
6.	Беседа-тест «Что для меня деньги».	сентябрь	психологи школы
7.	Деловая игра «Труд в жизни человека».	октябрь	вожатая школы
8.	Деловая игра «Аукцион человеческих качеств».	март	вожатая школы
9.	Трудовые КТД: трудовой десант, трудовой рейд.	В течение года	зам. директора по ВР
10.	Вечер-путешествие «Все работы хороши — выбирай на вкус».	апрель	библиотекарь школы
11.	КТД «Город веселых мастеров».	ноябрь	зам. директора по ВР
12.	Выставка рисунков «Профессии будущего».	декабрь	учитель ИЗО
13.	Проект «Трудовые династии».	март	зам. директора по ВР

14.	Видеолекторий «Много профессий хороших и разных».	В течение года	психологи школы
15.	День самоуправления.	март	зам. директора по ВР

Направление: ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни

Цель: Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Задачи:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	КТД «День Здоровья».	сентябрь	зам. директора по ВР
2.	Диспут «Твоя жизнь – твой выбор».	октябрь	психологи школы
3.	Беседа-тест «Здоровый образ жизни».	ноябрь	психологи школы
4.	Деловая игра «Вредные привычки – за и против».	ноябрь	психологи школы
5.	Проведение классных часов по темам: «Организация режима жизни в школе и дома» «Болезни века» «Разговор о правильном питании» «Методы предотвращения перегрузок»	В течение года	классные руководители
6.	Проект «Здоровье - это здорово!».	октябрь	зам. директора по ВР
7.	Сюжетно-ролевая игра «Спортивная база "Долина здоровья"»	апрель	вожатая школы
8.	Веселые старты.	В течение года	учителя физкультуры
9.	Цикл лекций: «10 правил здорового образа жизни» «Формирование здорового образа жизни подростков» «Установка на ведение здорового образа жизни» «Здоровый образ жизни – путь к долголетию»	В течение года	медик школы
10.	Веселая зимняя спартакиада.	декабрь	учителя физкультуры
11.	Спартакиада народных игр.	март	вожатая школы
12.	Сюита туристических игр.	апрель	вожатая школы
13.	Конкурс рисунков «Мы - за здоровый образ жизни».	сентябрь	учитель ИЗО
14.	Литературный конкурс (эссе) «Почему мы болеем».	ноябрь	учителя русской литературы
15.	Конкурс плакатов «Вредным привычкам скажем, нет!».	октябрь	вожатая школы
16.	Уроки Здоровья: «Вред телевизора и компьютерных игр» «Учеба на высоком пределе трудности. Как	В течение года	медик школы

17.	сохранить здоровье?» Родительские собрания: «Здоровье детей - наше будущее» «Влияние физического и психологического здоровья на эффективность обучения»	октябрь	зам. директора по ВР, родительский комитет
18.	Тренинг для родителей «Мы вместе».	В течение года	психологи школы
19.	Круглый стол «Трудности перевода» (как преодолеть трудности, возникающие в общении родителей и детей).	ноябрь	психологи школы
20.	Спортивный Праздник «Мама. Папа, я – спортивная семья».	В течение года	зам. директора по ВР, учителя физкультуры

Направление: социокультурное и медиакультурное воспитание

Цель: Создание условий для развития эстетических, коммуникативных, организаторских, экологических, экономических, тендерных, нравственных социальных способностей.

Ценности: «миролюбие», «согласие», «толерантность», «дружба», «взаимопонимание»

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»;
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Театр подростковых проблем «Дружба или любовь?».	сентябрь	психологи школы
2.	Беседа-размышление «А если это любовь?».	октябрь	психологи школы
3.	Ролевая игра «Я+ТЫ».	ноябрь	психологи школы
4.	Информационное мероприятие «Негативное влияние тоталитарных сект и деструктивных культов».	декабрь	зам. директора по ВР
5.	Посещение областного киноvideопроката и просмотр фильмов: «Проклятие», «Терроризм», «Западня».	В течение года	зам. директора по ВР
6.	Выставка литературы «Терроризм-угроза миру».	В течение года	библиотекарь школы
7.	Обновление уголка «Осторожно! Секта!».		вожатая школы
8.	Круглый стол «Экстремизм-боль человечества».	март	зам. директора по ВР
9.	Анкетирование «Религия и мир ».	февраль	психологи школы
10.	Дискуссия «Кому нужны межнациональные конфликты?».	март	учителя истории
11.	Анкетирование среди обучающихся «Моё отношение к религии»	апрель	психологи школы
12.	Проведение учений по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.	октябрь, март	зам. директора по ВР
13.	Классные часы в рамках Дня духовного согласия на тему: «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию».	октябрь	классные руководители
14.	Конкурс эссе «Что я думаю по поводу религиозных конфликтов в современном мире».	декабрь	учителя русской литературы

Направление: правовое воспитание и культура безопасности

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Расширение системы знаний и практических навыков.

Ценности: «личная безопасность», «жизненная активность», «правопорядок и закон»

Задачи:

- формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;
- целенаправленное педагогическое воздействие на поведение учащихся в соответствии с нормами правовой культуры;
- формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;
- определение уровня правовой и политической культуры учащихся и их отношение к тем или иным явлениям и фактам, связанным с правовыми проблемами.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Диалог-размышление «Зачем нужна полиция?».	сентябрь	руководитель отряда ЮПП, члены отряда ЮПП
2.	Встреча с представителями внутренних органов правопорядка.	В течение года	зам. директора по ВР
3.	Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность?».	октябрь	Школьный инспектор, члены отряда ЮПП
4.	Театр нестандартных ситуаций.	ноябрь	Школьный инспектор, члены отряда ЮПП
5.	Киносеанс “Это важно знать!”.	В течение года	зам. директора по ВР
6.	Пополнение информационно – справочного стенда «Правовой вестник».	В течение года	Школьный инспектор, члены отряда ЮПП
7.	Конкурс рисунков «Моя личная безопасность».	декабрь	учитель ИЗО

8.	Беседы с элементами игры «Медикаментозные отравления».	октябрь, апрель	медик школы
9.	Флешмоб «Быть здоровым, жить активно - это стильно».	сентябрь, апрель	хореограф школы
10.	Анкетирование «Моё отношение к вредным привычкам».	октябрь, март	психологи школы
11.	Игра «Запрещается – разрешается».	февраль	психологи школы
12.	Проект «Закон и я».	март	зам. директора по ВР
13.	Фотовыставка «Наша безопасная жизнь».	апрель	вожатая школы
14.	Игра по станциям «Порядок в нашем городе».	апрель	руководитель отряда ЮПП, члены отряда ЮПП
15.	Информационные перемены «Подросток и Закон».	ноябрь, апрель	руководитель отряда ЮПП, члены отряда ЮПП

Направление: воспитание семейных ценностей

Цель: Развитие сотрудничества между родителями и школой; выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

Ценности: семья, «родительское счастье», «семейный очаг», «семейные традиции».

Задачи:

- изучить образ жизни семьи каждого обучающегося;
- определить особенности ситуаций семейного воспитания;
- выявить взаимоотношения семьи и школы в каждом единичном случае;
- поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества;
- усилить роль родителей в жизни школы;
- активизировать воспитательное воздействие семьи;

- воспитывать у участников образовательного процесса отношение к семье как к базовой ценности общества.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Литературная гостиная «День семьи».	сентябрь	библиотекарь школы
2.	Спортивная эстафета «Папа, мама и я - спортивная семья».	сентябрь, март	учителя физкультуры
3.	Спортивные соревнования «Лыжня зовёт».	декабрь	учителя физкультуры
4.	Выставка поделок семейного творчества «Красота из наших рук».	октябрь	вожатая школы
5.	Создание и защита презентаций семей.	март	классные руководители
6.	Оформление классных летописей и фотоальбомов вместе с родителями.	май	классные руководители
7.	Диагностика удовлетворенности родителей школой, делами школы, «Каковы мы родители», «Я и семья».	декабрь, март	психологи школы
8.	Привлечение родителей для проведения лекций для учащихся класса.	В течение года	родительский комитет школы
9.	Привлечение родителей - выпускников школы для сохранения и приумножения школьных и классных традиций.	В течение года	зам. директора по ВР
10.	Праздничная программа ко Дню Матери.	сентябрь	зам. директора по ВР
11.	Круглые столы: «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?» «Родительское счастье»	В течение года	зам. директора по ВР
12.	Круглый стол для отцов «Проблемы отцов и детей».	октябрь	зам. директора по ВР
13.	Организация открытых занятий и мастер-классов	В течение года	психологи школы

	для родителей.		
14.	Школа молодого родителя.	В течение года	психологи школы
15.	Социальный проект «Семейный очаг».	В течение года	зам. директора по ВР
16.	Социально-значимая акции «Позвони близким».	февраль	зам. директора по ВР
17.	Встречи с родителями «Интересное рядом!».	ноябрь, апрель	психологи школы
18.	Конференция для родителей «Семейные ценности и традиции и их роль в воспитании духовности личности».	январь	зам. директора по ВР
19.	Конкурс семейного творчества «Семь я».	сентябрь	вожатая школы
20.	Тест для учащихся «Родители – моя опора».	ноябрь	психологи школы
21.	Деловая игра «Генеалогическое древо».	март	психологи школы
22.	Литературный этюд «Традиции моей семьи».	апрель	библиотекарь школы
23.	Конкурс семейных газет «Я и семья».	апрель	вожатая школы

Направление: экологическое воспитание

Цель: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Экскурсии в краеведческий музей.	В течение года	вожатая школы
2.	Высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц.	В течение года	учителя биологии
3.	Посильное участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций.	В течение года	зам. директора по ВР
4.	Круглый стол по проблемам экологии.	март	зам. директора по ВР
5.	Беседа (тест) «Я экологически воспитан...».	апрель	психологи школы
6.	Акция «Аллея выпускников».	май	зам. директора по ВР,
7.	Принятие участия в городских субботниках и экологических акциях.	В течение года	родительский комитет зам. директора по ВР
8.	Акции: «Здравствуй, птица!» «Кормушка для птиц»	март	зам. директора по ВР
9.	Классные часы по экологическому воспитанию: «Наш дом – Земля» «Судьба планеты в наших руках» «Сохраним и защитим природу» «Храните экологию души»	В течение года	классные руководители
10.	КТД «Выставка даров леса».	октябрь	
11.	Экологические игры: «Экологическая тропа» «Экологический вестник»	апрель	вожатая школы вожатая школы
12.	Экологический фестиваль.	апрель	вожатая школы

--	--	--	--

Направление: профилактика аутодеструктивного поведения

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Ценности: жизнь, позитивность, сильная личность, значимость «Я».

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	Постоянно	зам. директора по ВР
2.	Посещение семей, имеющих проблему в семье.	Постоянно	зам. директора по ВР
3.	Изучение семейных отношений.	Постоянно	зам. директора по ВР
4.	Тест - беседа "В силах ли я искоренить зло в самом себе?"	октябрь	психологи школы
5.	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы;	октябрь	классные руководители
6.	Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9 класс;	ноябрь	психологи школы
7.	Информационный час «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» для классных руководителей.	ноябрь, апрель	психологи школы
8.	Психологическое групповое и индивидуальное консультирование учащихся, родителей по вопросам проблем взаимоотношений в семье, рекомендации	В течение года	психологи школы
9.	Классные часы по программе «Мой выбор»: -«Человек свободного общества» - «Учимся строить отношения»	В течение года	классные руководители

10.	- «Мое здоровье» - «Преступление и наказание» Лекторий для родителей «Что надо знать о своем ребенке?» - возрастные особенности учащихся.	ноябрь	зам. директора по ВР
11.	Проведение общешкольных родительских собраний по профилактике аутодеструктивного поведения, интернетзависимости, профилактике тревожности.	март	зам. директора по ВР
12.	Тренинг для подростков на тему: «Конфликт и пути его разрешения».	ноябрь	психологи школы
13.	Тренинг «Секреты успеха», «Как преодолеть усталость и стресс».	декабрь	психологи школы
14.	Встреча - лекция «Как избежать беды» с родительской общественностью по профилактике аутодеструктивного поведения.	ноябрь	психологи школы
15.	Проведение и просмотр художественного фильма о ценности жизни «Знак».	В течение года	вожатая школы
16.	Урок доверия в Международный день телефона доверия для учащихся 5-9 классов « В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного».	май	психологи школы
17.	Творческая акция (конкурс рисунков, стихотворений) «Как прекрасен этот мир».	апрель	вожатая школы
18.	Акции: «День позитива» «Неделя хорошего настроения»	ноябрь март	психологи школы
19.	Флешмобы: «Улыбнись жизни» «Жизнь в позитиве»	ноябрь, май	хореограф школы