

**«ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА ГОРОДА КОСТАНАЯ»**



**ҚАЛАЛЫҚ БАЙҚАУЛАРДЫҢ ЕРЕЖЕ ЖИНАҒЫ
СБОРНИК ПОЛОЖЕНИЙ ГОРОДСКИХ КОНКУРСОВ**

Қостанай қаласы, 2019 жыл

Материал байқауларға сапалы дайындалу үшін білім беру ұйымдарының педагогтарына көмек ретінде дайындалған.

Материал подготовлен в помощь педагогам организаций образования для качественной подготовки к конкурсам.

**© Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің
әдістемелік кабинеті**

**© Методический кабинет
отдела образования акимата г. Костана**

Мазмұны

1. «Дарынды балаларға - талантты ұстаз».....	4-10
2. «Жылдың үздік педагогы».....	17-23
3. «Үздік бөбекжай балабақша психологы-2019».....	30-32
4. «Педагогикалық олимп» жас мамандардың қалалық байқауы (өтілі 1 жылға дейін).....	35-37
5. «Үздік мектеп ЖАНТАНУШЫСЫ-2019».....	39-42
6. «Мектепке дейінгі ұйымның үздік әдіскері».....	45-47
7. «Мен мақтан тұтатын сабақ» дене шынықтыру мұғалімдерінің қалалық байқауы.....	49-52
8. «2019 жылғы үздік мектеп кітапханасы».....	56-59
9. «Үздік мұғалім» қазақ тілі және әдебиеті мұғалімдеріне арналған қалалық олимпиада	62-65
10.«Үздік ЖҒБ көптілді мұғалім».....	65-67
11. «Әдістемелік калейдоскоп».....	69-71
12. «ЖЖЕ бойынша үздік қоғамдық инспектор».....	74-75
13. ЖҚЕ бойынша үздік мектеп кабинеті	77-80
14.Үздік мектеп сайты-2019».....	84-87

Содержание

1. «Талантливый учитель- одаренным детям».....	10-17
2. «Лучший педагог года».....	23-29
3. «Лучший психолог ясли-сада 2019».....	32-35
4. Городской конкурс для молодых педагогов «Педагогический олимп» (стаж до 1 года).....	37-39
5. «Лучший школьный психолог - 2019».....	42-45
6. «Лучший методист дошкольной организации».....	47-49
7. «Урок, которым я горжусь».....	52-56
8. «Лучшая школьная библиотека 2019 года».....	59-62
9. Городская олимпиада для учителей казахского языка и литературы «Үздік мұғалім».....	62-65
10. «Лучший полиязычный учитель ЕНН».....	67-69
11.«Методический калейдоскоп».....	72-74
12. «Лучший общественный инспектор по ПДД».....	75-77
13.Лучший школьный кабинет по ПДД.....	81-84
14. «Лучший школьный сайт - 2019».....	87-89

**«ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРҒА – ТАЛАНТТЫ ҰСТАЗ» ҚАЛАЛЫҚ
СЫРТТАЙ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОЛИМПИАДАСЫН
ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУДІҢ
(бұдан әрі – Педагогикалық сырттай олимпиада СПО)
ЕРЕЖЕСІ**

Жалпы ереже

1. Педагогикалық олимпиада мұғалімдердің дарынды балалармен – педагогикалық білім берудің барлық деңгейлерінде жұмыс жасауға дайындықтың бір түрі болып табылады.
2. Педагогикалық олимпиада педагогтың жеке шығармашылық кеңістігін шоғырландыруға, зерттеушілік-ізденушілік бағытын таңдауға, педагогикалық өз ойын білдіру тәсілдерін және жеке шығармашылық жолын табуға мүмкіндік береді.
3. Осы Ереже ҚР «Білім туралы» заңына, 2016-2019 жылдарға арналған ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасына, ҚР жаңа формациялы педагогтың үздіксіз педагогикалық білім берудің Тұжырымдамасына сәйкес жасалған.

1. Олимпиаданың мақсаты мен міндеттері

Педагогикалық олимпиада тұжырымдамасы бағытталған:

білім беру мекемелерінің педагогтарының даму перспективаларын бағдарлау;

білім беру мекемелерінде педагогтардың педагогикалық қызметін педагогтардың даму процесін қазіргі заман талабына сай дамыту;

білім беру процесінде жас педагогтардың педагогикалық бастамаларын жинақтау және трансформациялау;

ең шығармашыл жастарды педагогикалық салада қолдау.

Педагогикалық олимпиаданың негізгі мақсаты:

- 1) талантты шығармашыл жастарды анықтау;
- 2) кәсіби педагогикалық тәжірибені толтыру үшін, педагогтардың шығармашылық даралығын, өзін-өзі білдіру үшін қолайлы жағдай жасап, олардың жеке тұлғалық және педагогикалық мәдениетін қалыптастыру;
- 3) педагогтардың әлеует шығармашылығын өзін-өзі таныту және кәсіби-педагогикалық ой-өрісін кеңейту;
- 4) педагогтардың тұлғалық-кәсіби міндеттерін шешу үшін ақпараттық-білім беру кеңістігін кеңейту;
- 5) педагогика беделін арттыру үшін, кәсіби педагогикалық білім беру мен педагогикалық мамандықтың маңыздылығын күшейту;
- 6) қазақстандық педагогикалық ғылыми мектептің үздік дәстүрлерін сақтап және дамыту педагогтардың ұстанымдары мен мақсаттарын келістіру;

- 7) педагог кадрларды даярлау сапасын жақсарту мақсатында жас педагогтардың білім беру процесін дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектебінің педагогикалық бастамаларын трансформациялау мен жалпылау.

2. Педагогикалық олимпиаданың құрылымы мен қатысушылары

Педагогикалық олимпиаданың келесідей құрылымы бар:

Қатысушылар - жас педагогтар.

Олимпиаданың мазмұны білім беру үрдісінде кәсіби педагогикалық шеберлігін көрсетуге мүмкіндік беретін конкурстық тапсырмаларды беруді көздейді; кәсіби-педагогикалық қызметі кезінде педагогтің жеке тұлғалылық және шығармашылық қабілетін айқындайды.

3. Олимпиада кезеңдері

- **Панорамалық сабақ немесе "Педагогикалық шеберлік қоймасы" жобасы** : панорамалық сабақты немесе жобаның өткізу кезінде педагогтар_оқыту үдерісінде жүйе жұмысының негізгі идеяларын іс жүзінде іске асыруға, өткізілген сабақты талдай отырып, технологиялық және коммуникативтік мәдениет деңгейін, сабақтың эстетикасын, кәсіби құзыреттілік деңгейін, сабақты оқыту процесін көрсетеді.
- **Портфолио**
- **Өзін-өзі таныстыру (визит картасы) «Педагогикалық дебют»:** қазіргі заманғы талаптарға сәйкес, қолданылатын білім беру технологияларымен өзінің кәсіби тәжірибесінің мәнін ауызша ұсыну;

4. Педагогикалық олимпиаданың ұйымдастыру

Педагогикалық олимпиаданы өткізу және ұйымдастыру үшін, педагог-ғалымдар, жоғары оқу орындарының оқытушылары, қалалық білім беру бөлімінің қызметкерлері тартылады.

Педагогикалық олимпиаданы өткізу қорытындысы бойынша бірлескен педагогикалық жобалар, бірлескен шешім, оларды өмірге енгізу, республикасының педагогикалық қоғамдастығымен байланыстар кеңейеді.

Педагогикалық олимпиада **2019 жылғы 1.02-8.02** бойынша жүргізіледі.

4. Олимпиаданы басқару

Педагогикалық олимпиаданың қорытынды кезеңін өткізуді және дайындауды «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі» ММ басшысы бұйрығымен бекітілген ұйымдастыру комитеті жүзеге асырады.

5. Педагогикалық олимпиаданың қорытындысын шығару

Конкурстық сынақтар нәтижесінде Педагогикалық олимпиаданың қазылар алқасы жеңімпазды және Педагогикалық олимпиаданың жүлдегерлерін анықтайды.

Педагогикалық олимпиаданың қорытындысы салтанатты түрде өткіледі.

Педагогикалық олимпиаданың жеңімпаздары мен жүлдегерлері дипломдармен және мақтау қағаздарымен марапатталады.

«ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРҒА - ТАЛАНТТЫ ҰСТАЗ» ТАПСЫРМАЛАРЫ

МҰҒАЛИМДЕРГЕ АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» атты педагогикалық олимпиадасының Ережесіне сәйкес (бұдан әрі – Педагогикалық олимпиада):
Мақсаты: жас педагогтердің өзін-өзі жетілдіруге және әлеуеттік шығармашылығының дамуына жағдай жасау, білім беру жүйесін дамытуға жас мамандардың кәсіби көзқарасын қалыптастыру.

Міндеттері:

- педагогикалық мамандықтың мәртебесі мен беделін өсіру;
- жас педагогтердің әдістемелік деңгейін жетілдіру;
- жас педагогтердің оқу-тәрбие процесіне инновациялар енгізуде және ізденуде мотивацияларын арттыру;
- инновациялық және эксперименталдық жұмыстарда дербестігін және кәсібилігін арттыру;
- жас мамандардың педагогикалық қызметте өзін-өзі жетілуіне және анализ жасауына, олардың шығармашылық қабілеттері мен кәсіби ұстанымдарын дамыту;
- жас мамандардың кәсіби қоғамдастығында әріптестердің өз ойын білдіруге, кәсіби қарым-қатынас жасауға мүмкіндік туғызу.

1 ТАПСЫРМА

Панорамалық сабақ немесе «Педагогикалық шеберлік қоймасы»
(регламент 20 минут, сұрақтарға жауап, анализді қоса 5 минут)

Панорамалық сабақ немесе жоба барысында педагогтер практика жүзінде өзінің жұмыс жүйесінің негізгі идеясын, кәсіби құзіреттілік деңгейін, технологиялық және коммуникативтілік мәдениетін, өткізілетін сабақтық эстетикасын, оқу процесін талдай білуін жүзеге асыру.

Сандық білім беру ресурстары ұсынылуы мүмкін: анимациялар, аудио-бейне материалдар, графикалық нысандар, презентациялар, электрондық оқу модулдары, электрондық жаттықтыру ойындары, электрондық жаттығу құрылғылары.

Бағалау критерийі:

Құзіреттілік (1-10 балл)

- әдістемелік сауаттылық;

- білімнің фундаменталдығы;
- ақпараттық компьютерлік технологияларды қолдану;
- импровизация;
- сабақтың психологиялық жағдайы;
- оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін жүзеге асыру;
- заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану, сабақ үстінде интернет.

Стилі (1-10 балл)

- сабақтың гуманистік бағыты;
- коммуникативті мәдениет.

Рефлексивтілік (1-10 балл)

- конкурсқа қатысушының жұмыс тақырыбы бойынша, оны дәлелдеу бойынша жеке ұстанымы;
- педагогикалық инструментарийді және білім беру процесін ұйымдастыру тәсілін таңдаудың дәлелділігі;
- өзінің жетістік деңгейін анықтау қабілеті.

Нәтижелілігі (1-10 балл).

2 ТАПСЫРМА.

Портфолио (қағаз және электрондық түрде болуы):

1. Қатысушының ақпараттық картасы (**№ 1 форма**)
2. Фотосурет (10 x 15 портрет)
3. Аналитикалық анықтама (**№ 1 форма**). Құжат 15 беттен аспауы тиіс.
4. Рефлексивті талдамасы бар өзінің жеке сабағының жоспары.
5. Педагогтың шығармашылық жетістіктерінің сараптамалық бағалауы, пікірлері, рецензиялары, ұсыныстары.
6. «Менің қызығушылықтарым».
7. Оқушылар мен тәрбиеленушілердің, жас мамандардың жетістіктерін дәлелдейтін сертификаттар, дипломдар т.б. құжаттардың көшірмелері.
8. Жас педагогтың жұмыс (сабақ) және басқа да іс-шаралар барысындағы фотосуреттері (кемінде 15 дана).
9. Портфолио Microsoft Power Point үлгісінде ұсынылуы мүмкін (портфолио презентациясы 12 слайдтан аспауы тиіс).

Бағалау критерийі:

ПОРТФОЛИО

- жүйелілігі;
- дәлелділігі;
- кәсіби қызметтің динамикасы;
- материалдың жан-жақтылығы;
- материалдардың сенімділігі,
- мүдделердің бағыттылығы;
- материалды безендірудің эстетикалылығы.

3 ТАПСЫРМА.

Өзін-өзі таныстыру «Педагогикалық дебют» (қойылған сұрақтармен бірге 10 минутқа дейін);

Формат: заманауи талаптарға сәйкес білім беру технологияларын пайдаланудың тиімділігі, өзінің кәсіби іс-тәжірибесін ауызша ұсыну.

Бағалау критерийі:

Педагогикалық шеберлік (1-10 балл)

- шығармашылық жұмысты ұсынуда дайындық деңгейі;
- өз кәсіби қызметінің жетістіктері мен сәтсіздіктеріне анализ жасай білу;
- ақпараттық компьютерлік технологияларды пайдалану;
- ауызша сөйлеу қабілеті (мәнерлілігі, айқындылығы, көркемділігі, сауаттылығы);

Әртістілігі (1-10 балл)

- импровизациялық қабілеті;
- аудиторияға ықпалының деңгейі.

Жалпы мәдениет (1-10 балл)

- эрудиция;
- қалыптан тыс ойлауы;
- коммуникативтілік мәдениеті.

(№ 1 форма)

**«Дарынды балаларға – талантты ұстаз» атты педагогикалық
олимпиадасына қатысушының
ақпараттық картасы**

Жалпы мәліметтер		
1.	Аты-жөні, тегі (толық)	
2.	Туған күні, айы, жылы	
Байланыс		
3.	Мекен-жайы	
4.	Телефоны: жұмыс, үй, ұялы	
5.	Электрондық пошта (рабочая, личная)	
6.	Интернеттегі жеке саайты	
7.	Интернеттегі мектеп сайты	
Білімі, біліктілігі		
8.	Базалық білімі (оқу ұйымының толық атауы), факультет, дипломы бойынша мамандығы, оқу ұйымын аяқтаған жыл	

9.	Біліктілік арттыру курстары (база, курстардың атауы, сағат саны)	
10.	Магистратура (оқу ұйымы, бағыты)	
Жұмысы		
11.	Жұмыс орны (толық атауы, устав бойынша), қызметі	
12.	Жалпы жұмыс өтілі	
13.	Педагогикалық жұмыс өтілі	
14.	Пәні	
15.	Апталық жүктеме	
Ғылыми, әдістемелік жұмыс		
16.	Жеке әдістемелік тақырыбы	
17.	Ғылыми жұмыс	
18.	Басылымдар, мақалалар	
19.	Авторлық педагогикалық әзірлемелер	
20.	МҰ/кафедра мәжілісінде, педагогикалық кеңестерде, ғылыми-практикалық конференцияларда баяндама жасау /күні, баяндама жасау форматы, тақырыбы/	
21.	Кәсіби конкурстарға қатысу	
Қоғамдық жұмыс		
22.	Үкіметтің, салалық, қоғамдық және халықаралық марапаттары (атауын және марапатты алған жылын көрсету керек)	
23.	Қоғамдық ұйымдарға мүше (атауы, ұйымға кірген жылы)	
Әуестігі		
24.	Әуестігі	
Отбасы		
25.	Отбасылық жағдайы	
26.	Балалар (балалардың атын және жасын көрсету)	
27.	Конкурсқа қатысу туралы шешім қабылдадым, өйткені...	

28.	Күні Қатысушының қолы	« ____ » _____ 201... ж. _____ толық АЖ
29.	Дата Мекеме жетекшісінің қолы	« ____ » _____ 201... ж. _____ толық АЖ М.Ө.

№ 2 Форма

Аналитикалық анықтама келесі бөлімдерден тұруы керек:

- сіздің педагогикалық ұстанымыңыз;
- оқушыларды оқыту және тәрбиелеу нәтижесінің талдамалары;
- педагогтың шығармашылық зертханасы (бағдарлама, ОӘК, технологиялар, жұмыста пайдаланатын әдіс-тәсілдер; дәстүрлі әдістерге енгізілетін педагогикалық әзірлемелердің, жаңашылдық элементтері);
- жеке педагогикалық іс-тәжірибенің республика, облыс, қала (аудан) көлемінде тарату және жинақтауда алғашқы қадам.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАОЧНОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «ТАЛАНТЛИВЫЙ УЧИТЕЛЬ – ОДАРЕННЫМ ДЕТЯМ» (ДАЛЕЕ – ЗАОЧНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА,ЗПО)

Педагогическая олимпиада является одной из форм подготовки учителей к работе с одаренными детьми на всех уровнях педагогического образования.

Основным условием ЗПО является обмен педагогическими идеями, проектами, результатами педагогического творчества.

Педагогическая олимпиада концентрирует пространство творческой свободы личности педагога, выбора направления исследовательского поиска, способов педагогического самовыражения, дальнейшего пути личностного и профессионального пути.

Данные Правила разработаны в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственной программой развития образования в РК на 2016 -2019 годы, Концепцией непрерывного педагогического образования педагога новой формации РК.

1. Цели и задачи олимпиады

Педагогическая олимпиада концептуально нацелена на:

- ориентацию педагогов в перспективах развития образовательных учреждений;

- включение педагогов в процесс развития педагогической деятельности в условиях современных преобразований в образовательных учреждениях;
- обобщение и трансформацию педагогических инициатив молодых педагогов в реальном образовательном процессе;
- поддержку наиболее творческой молодежи в педагогической области.

Основные задачи Педагогической олимпиады:

- 1) выявление наиболее талантливой педагогически-ориентированной творческой молодежи;
- 2) создание условий для самовыражения творческой индивидуальности педагогов, их личностной и педагогической культуры, обогащение опыта профессиональной педагогической деятельности;
- 3) расширение профессионально-педагогического кругозора и поля возможностей самореализации творческого потенциала педагогов;
- 4) расширение информационно-образовательного пространства педагогов для решения личностно-профессиональных задач;
- 5) усиление значимости профессионального педагогического образования и педагогической профессии, поднятия престижа педагогики;
- 6) согласование целей и позиции педагогов в области образования, сохранения и развития лучших традиций казахстанской педагогической научной школы;
- 7) обобщение и трансформация педагогических инициатив молодых педагогов в реальный образовательный процесс специализированной школы для одаренных детей с целью улучшения качества подготовки педагогических кадров.

2. Структура и участники Педагогической олимпиады

Педагогическая олимпиада имеет данную структуру:

Участники – молодые педагоги.

Содержание олимпиады предусматривает конкурсные задания, позволяющие продемонстрировать профессиональное педагогическое мастерство в условиях реального образовательного процесса; способность к творческой самореализации и самоопределению личности педагога в сфере профессиональной педагогической деятельности.

3. Этапы олимпиады

Педагогическая олимпиада состоит:

- **панорамный урок или же проект «Кладовая педагогического мастерства»:** предоставление видео панорамного урока или проекта, где педагоги демонстрируют реализацию на практике основной идеи своей системы работы, уровень профессиональной компетентности, технологической и

коммуникативной культуры, эстетики проводимого занятия, умение анализировать процесс обучения.

- **портфолио**
- **самопрезентация (визитная карточка) «Педагогический дебют»:** презентация своего профессионального опыта, сущность используемых образовательных технологий в соответствии с современными требованиями;
- **подведение итогов**

4. Организация Педагогической олимпиады

Для организации и проведения Педагогической олимпиады привлекаются педагоги-ученые, преподаватели педагогических высших учебных заведений, сотрудники городского отдела образования.

По итогам проведения Педагогической олимпиады создаются совместные педагогические проекты, совместные решения по их воплощению в жизнь, расширяются контакты с педагогической общественностью республики.

Проводится Педагогическая олимпиада с **1 по 8 февраля 2019 года.**

5. Руководство олимпиадой

Подготовку и проведение заключительного этапа Педагогической олимпиады осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом руководителя ГУ «Отдел образования акимата города Костаная».

6. Подведение итогов Педагогической олимпиады

В результате конкурсных испытаний жюри Педагогической олимпиады определяет победителя и призеров Педагогической олимпиады.

Итоги Педагогической олимпиады подводятся в торжественной обстановке. Победители и призеры Педагогической олимпиады награждаются грамотами и дипломами.

ЗАДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «ТАЛАНТЛИВЫЙ УЧИТЕЛЬ –ОДАРЕННЫМ ДЕТЯМ»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Согласно Правилам педагогической олимпиады «Талантливый учитель – одаренным детям» (далее – Педагогическая олимпиада):

Цель: создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов; формирование активного профессионального отношения молодых учителей к совершенствованию системы образования.

Задачи:

- повышение авторитета и престижа педагогической профессии;
- совершенствование методического уровня молодых педагогов;
- мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе;
- развитие профессиональной смелости и самостоятельности в экспериментальной и инновационной работе;
- создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых специалистов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;
- создание возможности для профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе молодых специалистов.

ЗАДАНИЕ 1.

Панорамный урок или же проект «Кладовая педагогического мастерства» (регламент **20** минут, включая **5** минут для анализа)

В ходе панорамного урока или проекта педагоги демонстрируют реализацию на практике основной идеи своей системы работы, уровень профессиональной компетентности, технологической и коммуникативной культуры, эстетики проводимого занятия, умение анализировать процесс обучения.

Могут быть представлены цифровые образовательные ресурсы: анимации, аудио- и видеоматериалы, графические объекты, презентации, электронные учебные модули, электронные обучающие игры, электронные тренажеры.

Критерии оценивания:

Компетентность (1-10 баллов)

- методическая грамотность;
- фундаментальность знаний;
- использование информационных компьютерных технологий;
- импровизационность;
- психологическая атмосфера урока, занятия;
- реализация задач воспитания, развития и обучения;
- использование современных информационных технологий, Интернета на уроке.

Стиль (1-10 баллов)

- гуманистическая направленность учебного занятия;
- коммуникативная культура.

Рефлексивность (1-10 баллов)

- личная позиция конкурсанта по теме работы, ее аргументация;
- аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательного процесса;
- способность определить уровень собственной успешности.

Результативность (1-10 баллов).

ЗАДАНИЕ 2.

Портфолио (иметь при себе в электронном виде):

1. Информационная карта участника конкурса (**Форма № 1**)
2. Фотография (портрет 10 x 15)
3. Аналитическая справка (**Форма № 1**). Объем документа не должен превышать 15 страниц.
4. Разработка собственных уроков с рефлексивным анализом.
5. Рекомендации, рецензии, представления, отзывы, экспертные оценки творческих достижений педагога.
6. «Мои интересы».
7. Копии дипломов, сертификатов и др., свидетельствующих о достижениях молодых специалистов, обучающихся и воспитанников.
8. Фотографии уроков, занятий и иных мероприятий, иллюстрирующих систему работы и увлечения молодого педагога (не более 15 шт.).
9. Портфолио может быть представлено в форме презентации Microsoft Power Point (презентационное портфолио не должно превышать 12-ти слайдов).

Критерии оценивания:

ПОРТФОЛИО

- системность
- аргументированность
- динамика профессиональной деятельности
- полнота и разнообразие материалов,
- убедительность материалов,
- направленность интересов
- эстетика оформления материала

ЗАДАНИЕ 3.

Самопрезентация (визитная карточка) «Педагогический дебют» (до 10 минут);

Формат: представление своего профессионального опыта сущность используемых образовательных технологий в соответствии с современными требованиями;

Критерии оценивания:

Педагогическое мастерство (1-10 баллов)

- степень готовности к представлению творческой работы;
- умение адекватно проанализировать успехи и неудачи своей деятельности;
- использование информационных компьютерных технологий;
- искусство устной речи (яркость, выразительность, образность, грамотность);

Артистичность (1-10 баллов)

- способность к импровизации;
- степень воздействия на аудиторию.

-Общая культура (1-10 баллов)

- эрудиция;
- нестандартность мышления;
- коммуникативная культура.

(Форма № 1)

**Информационная карта участника педагогической олимпиады
«Талантливый учитель- одаренным детям»**

Общие сведения		
2.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
3.	Дата рождения	
Контакты		
4.	Домашний адрес	
5.	Телефоны: рабочий, домашний, мобильный	
6.	Электронная почта (рабочая, личная)	
7.	Адрес личного сайта в Интернете	
8.	Адрес школьного сайта в Интернете	
Образование, повышение квалификации		
9.	Базовое образование (полное название учебного заведения), факультет, специальность по диплому, год окончания учебного заведения	
10.	Курсы повышения квалификации (база, название курсов, количество часов)	
11.	Магистратура (учебное заведение, направление)	
Работа		
12.	Место работы (полное название ОУ, по уставу), должность	
13.	Общий стаж работы	

14.	Стаж педагогической работы	
15.	Предмет преподавания	
16.	Недельная нагрузка	
Научная, методическая работа		
17.	Индивидуальная методическая тема	
18.	Научная работа	
19.	Публикации, статьи	
20.	Авторские педагогические разработки	
21.	Выступления на заседаниях МО/кафедры, педагогических советах, научно-практических конференциях (дата, формат выступления, тема)	
22.	Участие в профессиональных конкурсах	
Общественная работа		
23.	Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
24.	Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Увлечения		
25.	Увлечения	
Семья		
26.	Семейное положение	
27.	Дети (укажите имя и возраст детей)	
28.	Принял(а) решение участвовать в конкурсе потому, что...	
29.	Дата Подпись конкурсанта	« ____ » _____ 201... г.

		_____ Расшифровка подписи
30.	Дата Подпись руководителя учреждения	«_____» _____ 201... г. _____ Расшифровка подписи М.П.

Форма № 2

Аналитическая справка должна содержать следующие разделы:

- ваше педагогическое кредо;
- анализ результатов обучения и воспитания школьников;
- творческая лаборатория педагога (программы, УМК, технологии, методы и формы, используемые в работе; наличие самостоятельных авторских педагогических разработок, элементов новизны, вносимых в традиционную методику);
- первые шаги в обобщении и распространении собственного педагогического опыта на уровне школы, города (района), области, республики.

«ҮЗДІК ПЕДАГОГ» КОНКУРСЫ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

I. Жалпы ереже:

«Үздік педагог» қалалық конкурсын (бұдан әрі– Конкурс) «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі» ММ өткізеді.

II. Конкурстың мақсаты:

- интеллектуалды дамудың жоғары деңгейі бар, рухани-адамгершілікті, ғылыми-әдістемелік және ақпараттық мәдениетке ие, заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игерген, шығармашылықпен жұмыс істейтін талантты педагогтерді, жан-жақты дамыған жеке тұлғаларды, балалар мен жасөспірімдердің үздік тәлімгерлерін анықтау.

III. Конкурстың міндеттері:

- мұғалім мамандығының беделін арттыру;
- қала мұғалімдерінің белсенділігін, дербестігін, жасампаздығын, шығармашылық ізденісін ынтыландыру;
- бірлескен шығармашылық, ынтымақтастық атмосферасын жасайтын нәтижеге бағытталған оқыту, тәрбие беру және дамытудың тиімді технологиялары мен әдістемелерін іздестіру;
- қалалық деңгейде оң педагогикалық тәжірибені насихаттау және тарату;

IV. Конкурста қатысушылар

Конкурс жалпы білім беру пәндері мұғалімдерінің, қалалық білім беру ұйымдарының арасында өткізіледі, Конкурсқа құжаттарды тапсыру кезіндегі үздіксіз педагогикалық өтілі кемінде 5 жыл болу керек.

Ескерту: соңғы бес жылда өткен жарыстарда жүлделі орындар алған мұғалімдер қатыспайды.

V. Конкурсты өткізу тәртібі

Конкурс жыл сайын үш кезеңнен тұрады:

- 1. I кезең – 2019 жылдың 25 ақпанынан бастап 25 наурызына дейін** мектепшілік іріктеу өткізіледі, онда конкурстың қатысушылары анықталады, екінші кезеңге қатысу үшін әрбір **білім беру ұйымынан 1 кандидат ұсынылады.**

Конкурстың II кезеңіне қатысты білім беру ұйымдары мұғалімнің педагогикалық қызметінің жетістіктерін келесі критерийлерге сәйкес ескереді:

1) педагогикалық қызметтің жоғары тиімділігі тәрбиеленушілер мен оқушылардың жетістіктерінің оң динамикасында көрініс тапты (білімдердің мониторингі, оқу жетістіктерін сырттай бағалау және білім алушылардың қорытынды аттестациясы, бірыңғай ұлттық тестілеу көрсеткіштері, білім сапасын тәуелсіз бағалау, қорытынды емтихандар, пәндік олимпиадаларда тәрбиеленушілер мен оқушыларға жету, жобалар конкурстары, ғылыми-практикалық конференциялар, шығармашылық жарыстар, спорт жарыстары);

2) мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі (біліктілігін арттыру, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қоса алғанда, инновациялық білім беру технологияларын қолдану, кәсіби жарыстарға қатысу, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері);

3) өз педагогикалық тәжірибесін қорытындылау және тарату (мастер-класс, семинарлар, ғылыми-тәжірибелік конференциялар, бұқаралық ақпарат құралдарында мұғалімнің қатысуымен сөйлеу, жарияланған әдістемелік жұмыстарды өткізу);

4) Мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен тұлғасын бағалау, марапаттаулар (алғыс хаттар, мақтау қағаздар, дипломдар);

5) мұғалімнің аймақтағы, республикада білім беруді дамытуға қосқан жеке үлесі (мемлекеттік білім беру жобаларын педагогикалық практикаға енгізу, авторлық бағдарламалар жасау, қызмет саласындағы оқу-әдістемелік кешендер, инновациялық педагогикалық идеяларды насихаттау).

II кезеңге қатысу туралы өтінімді **2019 жылдың 3 сәуірінен** кешіктірмей жіберу керек.

- 2. II кезең – қалалық, 2019 жылдың 3 сәуірінен бастап 28 сәуіріне дейін** өткізіледі.

I турдың тапсырмалары «Педагогтың шығармашылығы»:

- мұғалімнің шығармашылық портфолиосы;

- конкурсқа қатысушының педагогикалық қызметінің ғылыми-әдістемелік нұсқауларын сипаттайтын мақала;
- «Ұстаз сенің есімінде ...» фотокөрме.

Іріктеу турына I турдан сәтті өткен қатысушылар қатыса алады.

Екінші кезеңнің конкурстық тапсырмаларының мазмұны теориялық білім деңгейін анықтауға және педагогтың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған:

- креативтілік, педагогтың жалпы эрудициясы;
- рефлексиялық және аналитикалық әрекеттерді орындау және жүйенің даму перспективаларын болжау;
- жеке тұлғаға бағытталған, құзыреттілік, жүйелік жұмыс және денсаулық сақтау тәсілдерінің талаптарына сәйкес қазіргі заманғы сабақты, сабақтан тыс іс-әрекеттерді жобалау және модельдеу мүмкіндігі.

II турдың тапсырмалары:

- сабақ (ұйымдастыру комитеті жасаған кестеге сәйкес) және өзін-өзі тексеру.

Сабақтың тақырыбы осы материалды зерттеу үшін күнтізбелік жоспарға сәйкес келеді.

Сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

- презентация-қорғау «Мұғалімнің жұмыс жүйесі» (регламент 7 минут)

4. Бағалаудың критериялары.

1. Конкурс тапсырмасы - презентация- қорғау « Мұғалімнің жұмыс жүйесі»:

- жүйенің өзектілігі мен болжамдылығы - қазіргі және келешектегі мектеп үшін ең маңызды мәселелерді шешуге бағдарлау;
- жүйенің ұтымдылығы мен реализмі - осындай мақсаттар мен оларды шешу жолдарын анықтау, олар шешілген проблемалар жиынтығы мен қолда бар ресурстар үшін ең пайдалы (оңтайлы) нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік береді;
- жүйенің тұтастығы - мақсаттарға жету үшін қажетті мазмұн мен іс-әрекеттердің толықтығы, сондай-ақ олардың келісімділігі;
- ұсынылған жүйенің тиімділігі мен нәтижелілігі;
- материалды берудің мақсаттылығы мен логикасы;
- презентация мәдениеті.

2. Конкурс тапсырмасы – сабақ:

- бағдарламалық материалдарды білу;
- өз қызметін ұйымдастыру;
- оқушылардың қызметін негіздеу іскерлігі;
- стандартты емес ;
- еліктеулік;
- танымдылық;
- қолданылатын нысандардың және әдістердің сәйкестігі;

- сабақтың мақсатына жету;
- оқушылардың шығармашылық әлеуетін пайдалану;
- білім беруді дамыту тұжырымдамасының сабақтастығы

VI. Конкурса материалдарды ұсынуға қойылатын талаптар

Байқаудың сырттай турына тіркелу және қатысу үшін ұйымдастыру комитетінің хатшысына ағымдағы жылдың сәуір айында келесі материалдар ұсынылады:

1. Конкурстың мектеп кезеңінің қазылар алқасының қатысушысына хаттамасынан көшірме.
2. Конкурса қатысу үшін жеке өтінімі (өтінім нысаны 1-қосымшада көрсетілген).
3. Мұғалімнің шығармашылық портфолиосы (шығармашылық үлгілі портфолиосының құрылымы 2 қосымша).
4. Конкурса қатысушының педагогикалық қызметінің ғылыми-әдістемелік нұсқауларын сипаттайтын мақала(кемінде 10 бет А4 қағаз және электрондық тасмалдау).
- 5.«Ұстаз сенің есімінде ...» фотокөрме: 15 фотосюжет: мектеп,ермек,отбасы»,өз портреті. Фотосуреттердің өлшемдері, 30X40 – сюжеттік, 20X30 – портреттік, электронды түрде ұсыну.

Материалдар қазақ немесе орыс тілдерінде MS Word мәтіндік редакторында ұсынылады:

- жиегі: жоғарға - 2,5 см, төменгі - 2 см, оң жақ- 1,5 см, сол жақ -2,5 см;
- кәріп: Times New Roman, кегл өлшемі - 14 , KZ Times New Roman,
- бір интервал;
- азат жол шегінісі («қызыл жол»): 0,78 см;
- бас әріптермен материалдың атауы (қалың кәріп).

Тізілімге қойылатын талаптарды бұза отырып дайындалған ,сондай-ақ мерзімі бұзылған және толық көлемде алынбаған материалдар қарастырылмайды.

VII. Конкурстың қорытындысын шығару

Конкурстың әділқазылар құрамына Қостанай қаласы білім бөлімінің әдіскерлері кіреді. Қазылар алқасы *келесі бағыттар бойынша* конкурстық тапсырмалардың орындалуын бағалайды:

- мұғалімнің сабағы (ұйымдастыру комитеті жасаған кестеге сәйкес) және өзін-өзі тексеру(25 ұпайға дейін);
- мұғалімнің шығармашылық портфолиосы (15 ұпайға дейін);
- конкурса қатысушының педагогикалық қызметінің ғылыми – әдістемелік нұсқауларын сипаттайтын мақала (20 ұпайға дейін);
- «Ұстаз сенің есімінде ...» фотокөрме (15 ұпайға дейін);
- презентация-қорғау «Мұғалімнің жұмыс жүйесі» (25 ұпайға дейін)

5 бағыт бойынша ұпайлардың жалпы саны - 100 ұпай.

Конкурс тапсырмаларын бағалау нәтижелері бойынша қазылар алқасы жеңімпазды (Гран-при), жүлдегерлерді (1, 2, 3 орын) және келесі номинациялар бойынша лауреаттарды анықтайды: «Жанашыл-мұғалім», «Зерттеуші -мұғалім», «Шығармашылық ұстаз», «Кәсіби-ұстаз», «Ойшыл-ұстаз», «Шеберлі- ұстаз, «Күзиретті ұстаз», «Дарынды ұстаз». Конкурсның жеңімпаздары, жүлдегерлері мен лауреаттары Құрметті дипломдар мен бағалы сыйлықтармен марапатталды.Конкурсқа қатысқан қатысушылар қатысушылардың дипломымен марапатталады.

"Үздік педагог" атағын беру
конкурсына қатысу үшін
құжаттар қабылдау" мемлекеттік
көрсетілетін қызмет стандартына
1-қосымша

Нысан

"Үздік педагог" атағын беру конкурсына қатысуға арналған

ӨТІНІМ

Мені конкурсқа қатысуға жіберуіңізді сұраймын. Өзім туралы мына мәліметтерді хабарлаймын:

1.	Жұмыс орны	
2.	Т.А.Ә. толық жазу	
3.	Туған жылы,күні,айы	
4.	Лауазымы	
5.	Педагогикалық өтілі	
6.	Лауазымдағы жұмыс өтілі	
7.	Білімі (қандай оқу орнын, факультетті қай жылы бітірді)	
8.	Біліктілік санаты	
9.	Индексі көрсетілген үйінің мекен-жайы	
10.	Жеке куәлігінің деректері (нөмірі, қашан және кім берді, ЖИН)	
11.	Байланыс телефоны (үй,ұялы)	
12.	Марапаттау,көтермелеу	

Қосымша: конкурсқа қатысу үшін құжаттар _____ парақ.
 Өтінімнің толтырылған күні _____
 Конкурсқа қатысушының жеке қолы _____
 Білім беру ұйымы басшысының қолы _____
 М.О.

«Үздік педагог-2019»
 қалалық байқауының
 2 қосымшасы

Шығармашылық үлгілі портфолиосының құрылымы

1. Ақпарат	
Тегі	
Аты	
Әкесінің аты	
Туған жылы (күні, айы)	
2. Жұмысы	
Лауазымы	
Жұмыс орны	
Сынып жетекшілік	
Педагогикалық өтілі	
Біліктілік санаты	
3. Білімі	
Білімі (қандай оқу орнын, факультетті қай жылы бітірді)	
Тілдерді білу (біліктілік дәрежесі)	
Ғылыми дәреже	
4. Жетістіктері	
Мұғалімнің және оқушылардың үкіметтік, қоғамдық және халықаралық марапаттамалары (марапаттаманың атауы және жақшада алған жылы)	

5. Басылымдар			
№	Атауы	Басылымның атауы, жарияланған күні, беттер саны	Түйіндеме (әр басылым 30 сөзден артық емес)
1			
2			

- Бар болса, кітапшаларды қоса алғанда .

1. Авторлық білім беру бағдарламалары, әдістері мен технологиялары			
№	Атауы	Сипаттама (әр бағдарлама, әр әдіс, технология 30 сөзден артық емес)	Енгізу және нәтижелілік (әр бағдарлама, әр

			әдіс,технология 50 сөзден артық емес)

1. Біліктілікті жоғарлату		
1	Облыстық курстар	
2	Республикалық курстар	
3	Халықаралық курстар	
4	Съездер, конференциялар,семинарлар т.б.	

2. Қосымша сұрақтар		
1	«Ең үздік мұғалім-2019» байқауының жеңімпазы – бұл ... (фразаны жалғастырыңыз)	
2	Әріптестермен қандай инновациялармен бөлісе аласыз?	
3	Сіздің ермегіңіз?	
4	Сіз сахнада немен «жарқырай» аласыз ?	

3. Байланыс	
Үй телефоны	
Ұялы телефоны	
Жеке электрондық почта	

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ»

I. Общие положения:

Городской конкурс «Лучший педагог» (далее – Конкурс) проводит ГУ «Отдел образования акимата г. Костаная»

II. Цель конкурса:

- выявление творчески работающих, талантливых педагогов с высоким уровнем интеллектуального развития, обладающих духовно-нравственной,

научно-методической и информационной культурой, владеющих современными информационно-коммуникационными технологиями, разносторонне развитых личностей, лучших наставников детей и подростков.

III. Задачи конкурса:

- повышение престижа учительской профессии;
- стимулирование активности, самостоятельности, креативности, творческого поиска учителей города;
- поиск эффективных технологий и методик обучения, воспитания и развития, ориентированных на результат, создающих атмосферу сотворчества, сотрудничества;
- пропаганда и распространение положительного педагогического опыта на уровне города.

VIII. Участники конкурса

Конкурс проводится среди педагогов общеобразовательных дисциплин, организаций образования города, непрерывный педагогический стаж которых составляет не менее 5 лет на момент представления документов на Конкурс.

Примечание: не принимают участия педагоги, занимавшие призовые места в предыдущих конкурсах в течение последних пяти лет.

IX. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится ежегодно в три этапа:

3. I этап – отборочный, школьный, проводится с 25 февраля по 25

марта 2019 года, где определяются участники Конкурса, рекомендуемые для участия во втором этапе от **каждой организации образования по 1 кандидатуре**.

При направлении на II этап Конкурса организации образования учитывают достижения в педагогической деятельности педагога по следующим критериям:

1) высокая результативность педагогической деятельности, отраженная в положительной динамике достижений обучающихся и воспитанников (мониторинг знаний, результаты внешней оценки учебных достижений и итоговой аттестации обучающихся, показатели единого национального тестирования, независимой оценки качества образования, выпускных экзаменов, достижения обучающихся или воспитанников в предметных олимпиадах, конкурсах проектов, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях);

2) профессиональная компетентность педагога (повышение квалификации, использование инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, участие в профессиональных конкурсах, результаты исследовательской работы);

3) обобщение и распространение собственного педагогического опыта (участие в проведении мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций, выступления в средствах массовой информации с участием педагога, опубликованные методические труды);

4) оценка профессионального мастерства и личности педагога, награды (благодарственные письма, грамоты, дипломы);

5) личный вклад педагога в развитие образования региона, республики (работа по внедрению в педагогическую практику государственных образовательных проектов, разработка авторских программ, учебно-методических комплексов по направлению деятельности, пропаганда инновационных педагогических идей).

Заявку для участия во II этапе направить не позднее **3 апреля 2019 года**.

4. II этап – городской, проводится с 3 по 28 апреля 2019 года.

Задания I тура «Творчество педагога»:

- творческий портфолио учителя;
- статья, описывающая научно-методические ориентиры педагогической деятельности конкурсанта;
- фотовыставка «Учитель в имени твоём...».

К очному туру допускаются конкурсанты, успешно прошедшие I тур.

Содержание конкурсных заданий второго этапа направлено на выявление уровня теоретических знаний и сформированности профессиональной компетентности педагога по следующим направлениям:

- креативность, общая эрудиция педагога;
- умение осуществлять рефлексивно-аналитическую деятельность и прогнозировать перспективы развития системы;
- умение проектировать и моделировать современный урок, внеклассное мероприятие в свете требований личностно-ориентированного, компетентностного, системно-деятельностного и здоровьесберегающего подходов.

Задания II тура:

- урок (по расписанию, составленному оргкомитетом) и самоанализ.

Тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала. Продолжительность урока – 45 минут.

- презентация-защита «Система работы учителя» (регламент 7 минут)

5. Критерии оценивания.

1. Конкурсное задание - презентация-защита «Система работы учителя»:

- актуальность и прогностичность системы — ориентация на решение наиболее значимых для настоящего и будущего школы проблем;
- рациональность и реалистичность системы — определение таких целей и путей их достижения, которые для данного комплекса решаемых проблем и

при имеющихся ресурсах позволяют получить максимально полезный (оптимальный) результат;

- целостность системы — полнота содержания и действий, необходимых для достижения поставленных целей, а также их согласованность;
- эффективность и результативность представленной системы;
- целенаправленность и логика подачи материала;
- культура презентации.

2. Конкурсное задание – урок:

- знание программного материала;
- организация собственной деятельности;
- умение мотивировать деятельность учащихся;
- нестандартность;
- увлекательность;
- познавательность;
- целесообразность используемых форм и методов;
- достижение цели урока;
- использование творческого потенциала учащихся;
- соответствие урока концепции развития образования

Х. Требования к представлению материалов на конкурс

Для регистрации и участия в заочном туре Конкурса секретарю оргкомитета в апреле текущего года предоставляются следующие материалы:

1. Выписка из протокола жюри школьного этапа конкурса на участника.
2. Личное заявление на участие в конкурсе (форма заявления в приложении 1).
3. Творческий портфолио педагога (примерная структура творческого портфолио в приложении 2).
4. Статья, описывающая научно-методические ориентиры педагогической деятельности конкурсанта (не менее 10 страниц А4 на бумажном и электронном носителях).
5. Фотовыставка «Учитель в имени твоём...»: 15 фотосюжетов: школа, хобби, семья», свой портрет. Фотографии размерами, 30Х40 – сюжетные, 20Х30 – портретные, представить в электронном варианте.

Материалы предоставляются на казахском или русском языках в текстовом редакторе MS Word:

- поля: верхнее - 2,5 см, нижнее - 2 см, правое- 1,5 см, левое -2,5 см;
- шрифт: Times New Roman, размер кегля - 14 , KZ Times New Roman,
- интервал одинарный;
- абзацный отступ («красная строка»): 0,78 см;
- название материала прописными буквами (жирным шрифтом).

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков и не в полном объеме.

XI. Подведение итогов конкурса

В состав жюри Конкурса входят методисты отдела образования города Костаная. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий **по следующим направлениям:**

- урок учителя (по расписанию, составленному оргкомитетом) и самоанализ (до 25 баллов);
- творческий портфолио педагога (до 15 баллов);
- статья, описывающая научно-методические ориентиры педагогической деятельности конкурсанта (до 20 баллов);
- фотовыставка «Учитель в имени твоём...» (до 15 баллов);
- презентация-защита «Система работы учителя» (до 25 баллов)

Общее количество баллов по 5 направлениям - 100 баллов.

По результатам оценивания конкурсных заданий жюри определяет победителя (Гран-при), призеров (1, 2, 3 места) и лауреатов в номинациях: «Учитель-новатор», «Учитель-исследователь», «Творческий учитель», «Учитель-профессионал», «Учитель-мыслитель», «Учитель-мастер», «Компетентный учитель», «Талантливый учитель». Победители, призеры и лауреаты конкурса награждаются Почетными грамотами и ценными подарками. Все остальные конкурсанты будут отмечены Дипломами участников.

Приложение 1
к стандарту государственной услуги
«Прием документов для участия в конкурсе
на присуждение звания «Лучший педагог»

форма

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе на присвоения звания «Лучший педагог»

Прошу допустить меня к участию в конкурсе. Сообщаю о себе следующие сведения:

1.	Место работы	
2.	Ф.И.О. полностью	
3.	Дата рождения, число, месяц	
4.	Должность	
5.	Педагогический стаж	
6.	Стаж работы в должности	
7.	Образование (какое учебное заведение, факультет, в каком году окончил)	
8.	Квалификационная категория	

9.	Домашний адрес с индексом	
10.	Данные удостоверения личности (номер, когда и кем выдан, ИНН)	
11.	Контактный телефон (домашний, мобильный)	
12.	Награды, поощрения	

Приложение: документы для участия в конкурсе на _____ листах.

Дата заполнения заявки _____

Личная подпись участника конкурса _____

Подпись руководителя организации образования _____

М.П.

*Приложение 2
к городскому конкурсу
«Лучший педагог-2019»*

Примерная структура творческого портфолио

1. Сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность	
Место работы	
Классное руководство	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (название и год окончания, факультет)	
Знание языков (степень владения)	
Ученая степень	
4. Достижения	
Правительственные, общественные и международные награды учителя и учащихся (название и в скобках год получения награды)	
5. Публикации	

№	Название	Название издания, дата публикации, количество страниц	Резюме (не более 30 слов на каждую публикацию)
1			
2			

- в том числе и брошюры, если имеются.

6. Авторские образовательные программы, методики и технологии			
№	Название	Описание (не более 30 слов о каждой программе, методике, технологии)	Внедрение и результативность (не более 50 слов о каждой программе, методике, технологии)

7. Повышение квалификации		
1	Областные курсы	
2	Республиканские курсы	
3	Международные курсы	
4	Съезды, конференции, семинары и т.д.	

8. Дополнительные вопросы		
1	Победитель конкурса «Лучший педагог-2019» - это ... (продолжите фразу)	
2	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
3	Ваше хобби?	
4	Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	

9. Контакты	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

«ҮЗДІК БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚША ПСИХОЛОГЫ-2019» ҚАЛАЛЫҚ БАЙҚАУ ЕРЕЖЕСІ

Байқау кәсіби деңгейін көтеруге және психологтардың шығармашылық әлеуетін толықтай жүзеге асыруға, білім берудің практикалық психологиясы қызметін дамытуға, психологиялық білімді гуманистік бағыттылықты, тиімділікті және отандық білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал ететін білім беру қызметінің міндетті компоненті ретінде насихаттауға бағытталған.

Байқаудың негізгі шарты - психологиялық-педагогикалық идеялармен, жобалармен, білім беру ұйымының психологтарының шығармашылық қызметінің нәтижелерімен алмасу.

Осы Ереже «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес әзірленді..

1. Байқаудың мақсаттары

Педагог-психологтардың кәсіби және тұлғалық өсуін ынталандыру. Дарынды, шығармашылықпен жұмыс істейтін психологтарды анықтау, оларды қолдау және мадақтау.

2. Байқаудың негізгі міндеттері:

1. Педагог-психологтардың субъектілік позициясының қалыптасуына, олардың белсенділігіне, дербестігіне, шығармашылық ізденістеріне ықпал ету.
2. Педагог-психологтардың кәсіби еңбек мәдениетін жетілдіру.
3. Педагог-психологтардың тәжірибесін жинақтау және қызметін жетілдіру.
4. Психологтардың кәсіби қарым-қатынасын ұйымдастыру және шығармашылық табыс алмасу;
5. Педагогтармен және оқушылармен білім беру үрдісінің және жеке дамуының субъектілері ретінде жұмыстың тиімді мазмұнын, құралдары мен әдістерін іздеу және сынақтан өткізу.
6. Байқауға қатысушылардың кәсіби шеберлігінің өсуіне ықпал ету кәсіби психологиялық білімнің маңыздылығын күшейту және психологияның беделін көтеру;

3. Байқаудың құрылтайшылары:

«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі» ММ

4. Байқаудың ұйымдастырушылары:

«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің Балалар шығармашылығы мектебі» КММ

5. Байқаудың қатысушылары:

Байқауға Қостанай қаласының мектепке дейінгі мекемелерінің педагог-психологтары қатысады. Жасы шектелмеген. Кандидаттарды ұсынуды білім беру мекемесінің әкімшілігі және өзін-өзі ұсыну арқылы жүзеге асыра алады..

«Үздік бөбекжай балабақша психологы» байқауының өткен жылдары жүлделі орындарға ие болған номинанттар осы байқауға қайтадан қатысуға құқығы жоқ.

6. Конкурсты өткізу тәртібі:

1. Конкурста қатысу үшін ұйым **2019 жылғы 4-7 наурыз** аралығында 1 қатысушыға өтінім береді.:

«Үздік бөбекжай балабақша психологы-2019»

қалалық байқауға қатысу

ӨТІНІМІ

Бөбекжай	Психолог-қатысушының Т.А.Ә	Білімі	Психологтың еңбек өтілі	Категория	Оқу тiлi	Байланыс телефондары (жұмыс, үй, ұялы)
Мектеп директорының Т.А.Ә. қолы және мөрi						

2. Байқау 3 кезеңде өтеді:

1 кезең – сырттай 4-15 наурыз аралығында «Мен және менің мамандығым», «Психолог - болашақ мамандығы» эссе жазу, ұйымдастыру комитетінің электрондық поштасына жіберу: gshdt@kst-goo.kz

Рәсімдеу талаптары:

- қаріп – Times New Roman;
- мәтін қаріпінің өлшемі – 14 кегль;
- тақырып қарпінің өлшемі – 16 кегль;
- жол аралығы – 1,5;
- ені бойынша түзулеу;
- бірінші жолдың шегінісі – 1 см;
- жолақтар: жоғарғы және төменгі – 2 см-ден, оң жағы – 1 см, сол жағы – 3 см;
- тасымалсыз.

Жұмыстың тақырыбы жұмыстың атауын, автордың Т.А.Ә., телефонын, жасын, оң жақ жоғарғы бұрышында – білім беру мекемесінің атауын қамтуы тиіс. Мәтін бос жолмен жұмыс тақырыбынан бөлінеді.

Бағалау критерийлері:

- ғылыми бағыты мен өзектілігі;
- бірегейлігі, тұтастығы, мазмұны;
- тілдік безендіру мәдениеті

Эссе көлемі 1,5-2 баспа беттен аспайды.

2 кезең – 2019 жылы 28 наурыз ҚБШМ-да. Визитка. Осы кезең барысында қатысушылар байқаудың қазылар алқасы өздерін қысқа, сауатты және әртістік көрсете білді. «Мен және менің әлемім: кеше, бүгін, ертең»; «Мен – тұлғамын»; «Мен – кәсіпқоймын» және т.б. тақырыптарда қатысушыны ашатын еркін нысандағы өзін-өзі таныстыру.

Бағалау критерийлері:

- сахналық шеберлігі;
- кәсіби сауаттылық;
- өзін-өзі таныстыру креативтілігі;
- педагогтың жалпы мәдениеті;

Сөз сөйлеу уақыты 3 минут (уақытша лимит қатаң сақталады).

3 кезең-2013 жылғы 28 наурыз күні ҚБШМ-да. Практикалық жұмысты стандартты емес түрде жүргізу. Өткізу түрін қатысушы өз бетімен (сабақ, сабақ, тренинг және т.б.) білім беру процесінің кез келген қатысушыларымен (оқушылар, педагогтар өз мектебінен 5-7 адамнан артық емес) таңдайды).

Бағалау критерийлері:

- педагогтың жалпы мәдениеті;
- оңтайлы психологиялық атмосфера құру;
- жалпы және кәсіби эрудиция.
- психологтың пәндік-кәсіби құзыреттілігі.

Сөз сөйлеу уақыты 8-10 минут (уақыт лимиті қатаң сақталады).

Практикалық жұмыстың материалдарын (әзірлемелерін) байқауды ұйымдастырушыларға 2019 жылдың 21 наурызына дейін алдын ала ұсыну.

7. Байқауға қатысушыларды марапаттау:

Байқаудың қорытындысы бойынша қазылар алқасы Гран-приді және жинаған балдардың саны бойынша I, II, III орын алған жеңімпаздарды, сондай-ақ номинациялардағы жеңімпаздарды анықтайды.

ПОЛОЖЕНИЕ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ПСИХОЛОГ ЯСЛИ-САДА-2019»

Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала психологов, развитие службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности отечественного образования.

Главным условием Конкурса является обмен психолого-педагогическими идеями, проектами, результатами творческой деятельности психологов организации образования.

Данные Правила разработаны в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственной программой развития образования в РК до 2011-2020 года.

1. Цели конкурса

Стимулирование профессионального и личностного роста педагогов-психологов. Выявление талантливых, творчески работающих психологов, демонстрирующих оптимальное владение профессиональными компетенциями, их поддержка и поощрение.

2. Основные задачи конкурса:

7. Содействие становлению субъектной позиции педагогов-психологов, их активности, самостоятельности, творческого поиска.

8. Совершенствование культуры профессионального труда педагогов-психологов.

9. Обобщение опыта и совершенствование деятельности педагогов-психологов.

10. Организация профессионального общения психологов и обмена творческими находками;

11. Поиск и апробация эффективных содержания, средств и методов работы с педагогами и учащимися как субъектами образовательного процесса и личностного развития.

12. Содействие росту профессионального мастерства участников конкурса усиление значимости профессионального психологического образования и поднятия престижа психологии;

3. Учредители конкурса:

ГУ «Отдел образования акимата города Костаная»

4. Организаторы конкурса:

КГУ «Школа детского творчества отдела образования акимата города Костаная»

5. Участники конкурса:

В конкурсе принимают участие педагоги-психологи дошкольных учреждений города Костаная. Возраст не ограничен. Выдвижение кандидатов может осуществляться администрацией образовательного учреждения и посредством самовыдвижения.

Номинанты занявшие призовые места в предыдущих годах проведения конкурса «Лучший психолог ясли-сада» не имеют право вновь участвовать в данном конкурсе.

8. Порядок проведения конкурса:

3. Для участия в конкурсе организация подает заявку на 1 участника с 4 по 7 марта 2019 года по форме:

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе
«Лучший психолог ясли-сада- 2019»

Ясли-сад	Ф.И.О. психолога - участника	Образование	Стаж работы психологом	Категория	Язык обучения	Контактные телефоны (рабочий, домашний, мобильный)
Директор школы: Ф.И.О. подпись и печать						

4. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – заочный с 4 по 15 марта 2019 года направить эссе «Я и моя профессия», «Психолог - профессия будущего» в оргкомитет на электронный адрес: gshdt@kst-goo.kz

Требования к оформлению:

- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта текста – 14 кегль;
- размер шрифта заголовка – 16 кегль;
- междустрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- отступ первой строки – 1 см;
- поля: верхнее и нижнее – по 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см;
- без переносов.

Заголовок работы должен содержать название работы, Ф.И.О. автора, телефон, возраст, в правом верхнем углу – название образовательного учреждения. Текст отделяется от заголовка работы пустой строкой.

Критерии оценки:

- научная направленность и актуальность;
- оригинальность, целостность, содержание;
- культура языкового оформления

Объем эссе не превышает 1,5 – 2 печатных страниц.

2 этап – очный 28 марта 2019 года в ГШДТ. Визитка. В ходе данного этапа конкурсанты демонстрируют умение кратко, грамотно и артистично представить себя жюри конкурса. Самопрезентация в свободной форме,

раскрывающая участника в контексте на темы: «Я и мой мир: вчера, сегодня, завтра»; «Я - личность»; «Я - профессионал» и т.д.

Критерии оценки:

- сценическое мастерство;
- профессиональная грамотность;
- креативность подачи самопрезентации;
- общая культура педагога;

Время выступления 3 минуты (временной лимит строго соблюдается).

3 этап – очный 28 марта 2019 года в ГШДТ. Проведение практической работы в нестандартной форме. Форма проведения выбирается конкурсанта самостоятельно (урок, занятие, тренинг и т.д.) с любыми участниками образовательного процесса (учащиеся, педагоги не более 5-7 человек со своей школы).

Критерии оценки:

- общая культура педагога;
- создание оптимальной психологической атмосферы;
- общая и профессиональная эрудиция.
- предметно-профессиональная компетентность психолога.

Время выступления 8-10 минут (временной лимит строго соблюдается).

Материалы (разработки) практической работы предоставить заранее организаторам конкурса до 21 марта 2019 года.

9. Награждение участников конкурса:

По результатам конкурса жюри определяет Гран-при и победителей, занявших I, II, III место по количеству набранных баллов, а также победителей в номинациях.

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ОЛИМП» ЖАС МАМАНДАР БАЙҚАУЫНЫҢ ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕСІ

I. Жалпы ережелер

«Педагогикалық Олимп» жас педагогтардың қалалық байқауын (бұдан әрі - Байқау) «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі өткізеді.

II. Байқаудың мақсаты

- талантты жас мұғалімдерді анықтау, оларды қолдау және ынталандыру;
- жас педагогтарды зияткерлік және шығармашылық қызметтің жаңа түрлерін іздеуге ынталандыру және қолдау;
- жас педагогтардың мамандық саласында кәсіби байланыс аясын, тәжірибесін және көзқарасын кеңейту;

- қазіргі заманғы жас мұғалім туралы қоғамда оң пікір қалыптастыру.

III. Байқауға қатысушылар

Конкурсқа 1 жылға дейін педагогикалық өтілі бар барлық білім беру ұйымдарының оқытушылары қатысады.

Ескерту: Бұрын байқауға қатысып, жүлделі орын алған жас мұғалімдер қатыса алмайды.

IV. Ұйымдастыру және жүзеге асыру тәртібі

Байқау қалалық әдістемелік бірлестіктер деңгейінде пән мұғалімдерінің арасында өтеді.

Байқаудың келесі кезеңдері белгіленеді:

1. I кезең: сырттай , мектепішілік. Ол 2019 жылдың сәуір айының 1-нен 15-не дейін жүргізіледі.

Білім беру ұйымдарында жас мамандардың қызметі зерттеліп, екінші кезеңге қатысуға үміткерлер анықталады.

Байқауға қатысу үшін 2018 жылдың 25 наурызынан кешіктірілмей Білім бөлімінің ұйымдастыру комитетінің хатшысына екінші кезеңге қатысу туралы директордың қолы , мөрі қойылған өтінім қағаз түрінде жеткізілсін:

Мектеп	Қатысушының аты-жөні,тегі (толығымен)	Пәні	Білімі	Санаты	Еңбек өтілі	Байланыс телефоны
--------	---------------------------------------	------	--------	--------	-------------	-------------------

2. II кезең: көзбе-көз, қалалық. 2019 жылдың 1-15 сәуір аралығында өткізіледі.

Бірінші кезеңнің қорытындысы бойынша II кезеңге өткен мұғалімдер «Менің мамандығым мұғалім!» атты өзіндік презентация және «Менің өмір сүретін әлемім» атты шығармашылық нөмірін қосымша ұсынады. Өзін-өзі таныстыру және шығармашылық нөмірге қойылатын талаптар қосымша бетте.

V. Байқау қорытындысы

Іс-шаралар нәтижесі бойынша әділ -қазылар алқасы пән мұғалімдерінің қалалық әдістемелік бірлестіктер деңгейінде жүлдегерді (1 орын) және жеңімпаздарды (2, 3 орын) анықтайды. Жүлдегер мен жеңімпаздар білім бөлімінің мақтау қағазымен марапатталады.

*«Педагогикалық олимп»
жас мамандардың қалалық байқауына
ҚОСЫМША*

1. «Менің мамандығым -мұғалім!» өзіндік презентацияға қойылатын талаптар.

Тақырыпты қорғау - 5 минут, әділ-қазылар сұрақтарына жауап - 3 минут. Белгіленген уақыт ішінде байқауға қатысушылар алдыңғы қатарлы педагогикалық идеяларды, өмірлік басымдықтарды, балаларға, әріптестерге және мамандыққа қатысты көзқарастарын ашып көрсетуі керек.

1.1. Өзіндік презентацияны бағалау критерийлері:

- өзіндік ерекшелігі (жеке стилі);
- жалпы интеллектуалдық және мәдени деңгейі;
- педагогикалық шеберлігі;
- презентация мәдениеті;
- уақыт тәртібін сақтауы.

2. «Менің өмір сүретін әлемім» шығармашылық нөмірге қойылатын талаптар. Байқауға қатысушылар еркін тақырыпқа өзінің шығармашылық нөмірін ұсынады (ән, әдеби- музыкалық композиция, би және т.б.). Қатысушының қорғауы 3 минуттан аспайды.

2.1. Шығармашылық нөмірді бағалау критерийлері:

- шеберлігі;
- образға ену, сезімталдықпен жеткізуі, өзін ұстау қабілеті;
- шығармашылық жұмыстың өзіндік ерекшелігі;
- қорғау мәдениеті.

Сондай-ақ байқау барысында қазылар алқасы байқауға қатысушының іс-қызметіне келесі көрсеткіштер бойынша баға береді:

- мемлекеттік білім стандарттары талаптарына сәйкес білім беру үрдісінде мазмұнды және технологиялық әдістер, жаңа қолданыстар, тәсілдер қолданудағы іс-қызметі;
- озық және инновациялық тәжірибені, әдіснамалық дағдыларды, өз қорытындыларын шебер пайдалануы;
- байқаушылардың шығармашылық қабілеттері, өзіндік кәсіби көзқарасын жеткізе білуі;
- жеке кәсіптік қасиеттері: шығармашылық қабілеті, импровизация, жеке шығармашылық дағдысы, гуманистігі, демократишылдығы, ұйымдастырушылық және коммуникативтік қасиеттері.

ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП»

I. Общие положения

Городской конкурс молодых педагогов «Педагогический олимп» (далее – Конкурс) проводится ГУ «Отдел образования акимата г. Костаная».

II. Цель конкурса

- выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение;
- мотивация и стимулирование молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности;
- расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов;
- формирование положительного общественного мнения о современном молодом педагоге.

III. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагоги организаций образования, имеющие стаж педагогической деятельности до 1 года.

Примечание: не принимают участия молодые педагоги, занявшие призовые места в предыдущих конкурсах.

IV. Порядок организации и проведения конкурса

Конкурс проводится на уровне городских методических объединений учителей-предметников.

Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

1. I этап: заочный, школьный. Проводится с 1 по 15 апреля 2019 года.

Внутри организаций образования изучается деятельность молодых педагогов и определяются кандидатуры для участия во II этапе.

Для участия в Конкурсе не позднее **25 марта 2019 года** в отдел образования секретарю оргкомитета необходимо предоставить на бумажном носителе заявку на участие за подписью директора по следующей форме:

Школа	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Образование	Категория	Стаж	Контактный телефон

2. II этап: очный, городской. Проводится с 1 по 15 апреля 2019 года.

Педагоги, прошедшие во II этап по результатам первого конкурса, представляют самопрезентацию «Моя профессия – учитель!» и творческий номер «Мир, в котором я живу». Требования к представлению самопрезентации и творческого номера в приложении.

V. Подведение итогов конкурса

В результате всех мероприятий жюри определяет победителя (1 место) и призеров (2, 3 места) на уровне городских методических объединений

учителей-предметников. Победителю и призерам вручаются грамоты отдела образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к городскому конкурсу
молодых педагогов
«Педагогический олимп»

1. Требования к представлению самопрезентации «Моя профессия –

учитель!». Регламент для выступающих – 5 минут, для ответов на вопросы жюри – 3 минуты. В течение указанного времени участники Конкурса должны раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

1. 1. Критерии оценивания самопрезентации:

- оригинальность (индивидуальный стиль);
- общий интеллектуальный и культурный уровень;
- педагогический артистизм;
- культура презентации;
- регламент.

2. Требования к представлению творческого номера «Мир, в котором я живу». Конкурсанты представляют творческий номер на свободную тему (песня, литературно-музыкальная композиция, танец и др.). Выступление участника длится не более 3 минут.

2. 1. Критерии оценивания творческого номера:

- артистичность;
- живость, образность, эмоциональность изложения;
- оригинальность творческой работы;
- культура выступления.

Также в ходе Конкурса жюри оценивает деятельность участника Конкурса по следующим показателям:

- деятельность педагога по применению содержательных и технологических методик, новых приемов и подходов к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- умелое использование передового и новаторского опыта, методическое мастерство, собственные находки;
- творческие способности конкурсантов, умение представлять свою профессиональную позицию;
- личные профессиональные качества: способность к творчеству, импровизации, индивидуальный творческий почерк, гуманизм, демократизм, организаторские и коммуникативные качества.

«ҮЗДІК МЕКТЕП ЖАНТАНУШЫСЫ-2019» ҚАЛАЛЫҚ БАҚАУЫНЫҢ ЕРЕЖЕСІ

1. Жалпы ереже

Байқау жас жантанушылардың мамандық деңгейін арттыру, білім беру жантанушыларының тәжірибесін дамытуға бағытталған, практикалық психологиялық білім беру қызметін дамытуға, білім беру қызметінің міндетті құрамдас бөлігі ретінде психологиялық білімдерін насихаттауға, отандық білім берудің бәсекеге қабілеттілігін, тиімділігін, гумандық бағыттылығын көтеруге өз ықпалын тигізеді.

Байқаудың негізі психология-педагогикалық ойлармен, білім беру ұйымдарының жантанушыларының шығармашылық қызметтерінің нәтижесімен бөлісу.

Осы Ереже Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасы 2011-2020 жылға, «Білім туралы» ҚР Заңына сәйкес әзірленді.

1. Байқау мақсаты

Педагог–психологтардың маман ретінде шыңдалуына жағдай жасау. Кәсіби құзыреттіліктерін оңтайлы игергендерін демонстрациялайтын, талантты, шығармашыл жас психологтарды анықтау, оларға қолдау көрсету.

2. Байқаудың негізгі міндеттері:

13. Педагог-психологтардың субъектілік позицияларын, белсенділіктерін, шығармашылық ізденістерін қалыптастыру.

14. Педагог-психологтардың мамандық мәдениеттерін дамыту.

15. Педагог-психологтардың қызметін дамыта отырып, тәжірибемен бөлісу.

16. Білім беру үрдісіндегі жеке тұлғаның дамуының субъектісі ретінде педагогтардың оқушылармен жұмыс әдіс-тәсілдерінің, мазмұнының тиімділігін анықтау

17. Психологиялық білім берудің маңыздылығын күшейте отырып, жантанушының беделін арттыру.

3. Байқау құрылтайшылары:

«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі» ММ

4. Байқау ұйымдастырушылары:

«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің балалар шығармашылық мектебі» КММ

5. Байқау қатысушылары:

Байқауға еңбек өтілі 0-3 жыл аралығындағы Қостанай қаласы білім беру ұйымдарының педагог-психологтері қатыса алады. Қатысушылардың жастары шектелмейді. Үміткерлерді ұсыну білім мекемесінің әкімшілігімен және өз-өзін ұсыну арқылы жүзеге асырылады.

Өткен оқу жылындағы «Үздік жас мектеп жантанушысы» байқауына қатысқан жүлдегерлер аталған сайысқа қайта қатысуға құқығы жоқ.

6. Байқауды өткізу тәртібі:

5. Байқауға қатысу үшін білім беру ұйымы **2019 жылдың 1- 8 сәуір аралығында** төмендегі үлгі бойынша сұраныс жіберуі тиіс:

**«Үздік жас мектеп жантанушысы-2019»
қалалық байқауына қатысу үшін
сұраныс**

<i>Мектеп</i>	<i>Қатысушы жантанушының аты-жөні</i>	<i>Білімі</i>	<i>Жантанушының еңбек өтілі</i>	<i>Санаты</i>	<i>Оқу тілі</i>	<i>Байланыс телефоны (жұмыс, үй, ұялы)</i>
Мектеп директоры: қолы, мөрі				АЖТ		

6. Байқау 3 кезеңнен тұрады:

1 кезең – сырттай 2019 жылдың 8-12 сәуір аралығында «Мен және менің мамандығым», «Жантанушы-болашақ мамандығы» тақырыбында ұйымдастырушы комитеттің электрондық мекен-жайына gshdt@kst-goo.kz эссе жіберілуі керек.

қаріп – Times New Roman;

- Мәтін қарібінің көлемі– 14 кегль;
- Тақырып қаріпінің көлемі– 16 кегль;
- Жолдардың ара қашықтығы – 1,5;
- Енінен теңестіру;
- Бірінші қатар шегінісі – 1 см;
- жол: жоғары және төмен – 2 см-ден, оң жақ – 1 см, сол жақ – 3 см;
- тасымалсыз

Жұмыс тақырыптамасында жұмыс тақырыбы, автордың аты-жөні, байланыс телефоны, жасы, оң жақ жоғарғы бұрышында білім беру ұйымының атауы жазылуы керек. Мәтін жұмыстың тақырып атауынан бос жолақпен бөлінеді.

Бағалау критерийлері:

- ғылыми бағыттылығы және көкейтестілігі;
- ерекшелігі, тұтастығы, мазмұндылығы;

- тілдік мәдениеттің сақталуы

ЭССЕ көлемі 1,5 – 2 басылған беттен аспауы тиіс.

2 кезең – күндізгі **2019 жылдың 25 сәуір күні** қалалық балалар шығармашылық мектебінде. Визитка. Байқаудың бұл кезеңінде қатысушылар байқау әділ қазыларына қысқа әрі нақты, әртістік қабілеттерімен өздерін таныстырады. Өз-өздерін «Мен және менің әлемім: кеше, бүгін, ертең»; «Мен-жеке тұлғамын»; «Мен –нағыз маманмын» т.б. тақырыптарда еркін түрде таныстырады.

Бағалау критерийлері:

- сахналық шеберлік;
- кәсіби сауаттылық;
- өзін-өзі таныстыруда креативтілігі;
- педагогтың жалпы мәдениеттілігі;

Қорғау уақыты 3 минут (*уақыт мөлшері қатаң сақталады*).

3 кезең – күндізгі **2019 жылдың 25 сәуірінде** Қалалық балалар шығармашылық мектебінде. Тәжірибе жұмыстары дәстүрден тыс түрде өткізіледі. Өткізу формасын байқауға қатысушы өздері тандайды (сабақ, тренинг және т.б..) оқу үрдісінің кез-келген қатысушысымен (өз мектептерінен 5-7 оқушылар немесе педагогтар)

Бағалау критерийлері:

- педагогтың жалпы мәдениеттілігі;
- тиімді психологиялық ахуалды орната білуі;
- жалпы және кәсіби білімділігі;
- жантанушының пәндік-кәсіби біліктілігі.

Қорғау уақыты 8-10 минут (*уақыт мөлшері қатаң сақталады*).

Практикалық жұмыс құжаттарын (әзірлемелерді) 2019 жылдың 19 сәуіріне дейін байқау ұйымдастырушыларына тапсырылуы тиіс.

7. Байқау қатысушыларын марапаттау:

Байқау қорытындысы бойынша қазылар алқасы қатысушылар арасында жинаған ұпай сандарына байланысты Гран-приді және I, II, III орынды, сонымен қатар номинацияларды тағайындайды.

ПОЛОЖЕНИЕ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ-2019»

Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала молодых психологов, развитие службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности отечественного образования.

Главным условием Конкурса является обмен психолого-педагогическими идеями, проектами, результатами творческой деятельности психологов организации образования.

Данные Правила разработаны в соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственной программой развития образования в РК до 2011-2020 года.

1. Цели конкурса

Стимулирование профессионального и личностного роста педагогов-психологов. Выявление талантливых, творчески работающих молодых психологов, демонстрирующих оптимальное владение профессиональными компетенциями, их поддержка и поощрение.

2. Основные задачи конкурса:

18. Содействие становлению субъектной позиции педагогов-психологов, их активности, самостоятельности, творческого поиска.

19. Совершенствование культуры профессионального труда педагогов-психологов.

20. Обобщение опыта и совершенствование деятельности педагогов-психологов.

21. Организация профессионального общения психологов и обмена творческими находками;

22. Поиск и апробация эффективных содержания, средств и методов работы с педагогами и учащимися как субъектами образовательного процесса и личностного развития.

23. Содействие росту профессионального мастерства участников конкурса усиление значимости профессионального психологического образования и поднятия престижа психологии;

3. Учредители конкурса:

ГУ «Отдел образования акимата города Костаная»

4. Организаторы конкурса:

КГУ «Школа детского творчества отдела образования акимата города Костаная»

5. Участники конкурса:

В конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных учреждений города Костаная, со стажем работы психолога от 0 до 3. Возраст не ограничен. Выдвижение кандидатов может осуществляться администрацией образовательного учреждения и посредством самовыдвижения.

Номинанты занявшие призовые места в предыдущих годах проведения конкурса «Лучший молодой школьный психолог» не имеют право вновь участвовать в данном конкурсе.

10. Порядок проведения конкурса:

7. Для участия в конкурсе организация подает заявку на 1 участника с 1 по 8 апреля 2019 года по форме:

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе
«Лучший молодой школьный психолог - 2019»

Школа	Ф.И.О. психолога - участника	Образование	Стаж работы психологом	Категория	Язык обучения	Контактные телефоны (рабочий, домашний, мобильный)
Директор школы: Ф.И.О. подпись и печать						

8. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – заочный с 8 по 12 апреля 2019 года направить эссе «Я и моя профессия», «Психолог - профессия будущего» в оргкомитет на электронный адрес: gshdt@kst-goo.kz

Требования к оформлению:

- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта текста – 14 кегль;
- размер шрифта заголовка – 16 кегль;
- междустрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- отступ первой строки – 1 см;
- поля: верхнее и нижнее – по 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см;
- без переносов.

Заголовок работы должен содержать название работы, Ф.И.О. автора, телефон, возраст, в правом верхнем углу – название образовательного учреждения. Текст отделяется от заголовка работы пустой строкой.

Критерии оценки:

- научная направленность и актуальность;
- оригинальность, целостность, содержание;
- культура языкового оформления

Объем эссе не превышает 1,5 – 2 печатных страниц.

2 этап – очный 25 апреля 2019 года в ГШДТ. Визитка. В ходе данного этапа конкурсанты демонстрируют умение кратко, грамотно и артистично представить себя жюри конкурса. Самопрезентация в свободной форме, раскрывающая участника в контексте на темы: «Я и мой мир: вчера, сегодня, завтра»; «Я - личность»; «Я - профессионал» и т.д.

Критерии оценки:

- сценическое мастерство;
- профессиональная грамотность;
- креативность подачи самопрезентации;
- общая культура педагога;

Время выступления 3 минуты (временной лимит строго соблюдается).

3 этап – очный 25 апреля 2019 года в ГШДТ. Проведение практической работы в нестандартной форме. Форма проведения выбирается конкурсантом самостоятельно (урок, занятие, тренинг и т.д.) с любыми участниками образовательного процесса (учащиеся, педагоги не более 5-7 человек со своей школы).

Критерии оценки:

- общая культура педагога;
- создание оптимальной психологической атмосферы;
- общая и профессиональная эрудиция.
- предметно-профессиональная компетентность психолога.

Время выступления 8-10 минут (временной лимит строго соблюдается).

Материалы (разработки) практической работы предоставить заранее организаторам конкурса до 19 апреля 2019 года.

11. Награждение участников конкурса:

По результатам конкурса жюри определяет Гран-при и победителей, занявших I, II, III место по количеству набранных баллов, а также победителей в номинациях.

«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ҮЗДІК ӘДІСКЕРІ» ҚАЛАЛЫҚ БАЙҚАУЫНЫҢ ЕРЕЖЕСІ

1. Жалпы ережесі:

Байқау мектепке дейінгі ұйымдардың әдістемелік қызметтерін жетілдіруге және мектепке дейінгі білім беруді жаңарту жағдайында педагогтың кәсіби-тұлғалық дамуын ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуге бағытталған.

2. Конкурстың мақсаты:

- әдіскерлердің инновациялық және кәсіби маңызы бар тәжірибесін анықтау және тарату, олардың кәсібилігін арттыру;

- мектепке дейінгі білім беру жүйесінде әдіскердің мәртебесін көтеру және жағымды әлеуметтік және кәсіби имиджін қалыптастыру.

Міндеттері:

- шығармашылықпен жұмыс істейтін әдіскерлерді анықтау және қолдау, олардың қызмет тәжірибесін зерттеу және тарату;
- заманауи әдіскер, әдіскер мамандығының беделі туралы оң қоғамдық пікір қалыптастыру;
- әдіскерлердің кәсіби өзін-өзі жетілдіруін ынталандыру;
- әдістемелік жұмыс менеджментінің тиімді формаларын, әдістерін, технологияларын "банкін" қалыптастыру.

3. Байқауға қатысушылар

Байқауға меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың барлық әдістемелік қызметтері қатысады. Педагогикалық жұмыс өтілі, қатысушылардың жасы мен біліктілік санаты шектелмейді.

4. Байқауды ұйымдастыру және өткізу

4.1. Байқауды дайындау және өткізу үшін қазылар алқасы құрылады, ол байқауға қатысуға өтініштерді және ұсынылған байқаудың материалдарын қабылдайды, ұсынылған әдістемелік әзірлемелерге сараптама жүргізеді, байқаудың қорытындысын шығарады.

4.2. Қалалық байқау 2 кезеңде өтеді:

1 кезең-**іріктеу**: мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметінің жұмыс жүйесі туралы материалдары (материалдар қағаз тасығышта 2019 жылдың 15 сәуір мен 19 сәуіріне дейін ұсынылады)

2 кезең-**қорытынды** (тамыз кеңесі аясында) **"Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік қызмет жүйесі"**; (мерзімдері: 2019 жылғы 20-25 тамыз аралығында) № 8 бөбекжай-балабақшасының базасында.

4.3. Әдістемелік қызмет жүйесі туралы материалдардың мазмұны:

- әдістемелік бірлестік жұмысының мазмұнының сипаттамасы (формалар, әдістер, бірлестік отырыстарында қаралатын мәселелердің сипаты, ӘБ мүшелерінің белсенділігі, қабылданатын шешімдердің тиімділігі, ӘБ хаттамаларының мазмұны);
- инновациялық педагогикалық тәжірибе туралы ақпараттық материалдарды пайдалануды талдау;
- үздік педагогикалық тәжірибе туралы деректер банкінің мазмұнын талдау;
- педагогтардың тәжірибелік-эксперименттік жұмысын басқару дәрежесі мен формасы;
- педагогтардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру;
- МДҰ білім беру үдерісіне жаңа технологияларды енгізу дәрежесі;
- оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу формалары;
- жас мамандармен жұмыс түрлері;
- педагогикалық қызметтің мониторингін пайдалануды талдау;
- оқу-әдістемелік құжаттардың рәсімделуін талдау (үздік перспективалық жоспарлар, ҰОҚ конспектілері, циклограммалар және т. б.);

- педагогтардың портфолиосының мазмұнын талдау: әдістемелік әзірлемелер, авторлық бағдарламалар, жоспарлар, жеке бастарының оқиғалары және т. б.

5. Байқауды өткізудің шарттары:

Байқаудың іріктеу кезеңіне қатысу үшін мектепке дейінгі тәрбиелеу секторына (104-кабинет) мынадай құжаттар ұсынылады::

- қалалық кезеңге қатысу үшін әдістемелік әзірлеменің өтініші (1 қосымша);
- МДҰ әдістемелік қызметінің жұмыс жүйесі туралы материалдар;

Іріктеу кезеңінің жеңімпаздары байқаудың қорытынды кезеңіне қатысуға жіберіледі.

6. Байқауды бағалаудың критерийлері

Байқауды бағалау үшін келесі критерийлер белгіленді:

- ұсынылған материалдардың заманауи мектепке дейінгі білім беру басымдықтарына сәйкестігі;
- ұсынылатын материалдардың ғылымилығы және өзектілігі;
- педагогикалық кадрлардың кәсіби өсуіне әдістемелік қызметтердің қажеттілігі мен маңыздылығы.

7. Марапаттау

"МДҰ-дағы үздік әдіскер" атты қалалық кәсіби байқаудың жеңімпаздары білім бөлімінің мадақтамалары мен бағалы сыйлықтармен марапатталады.

ПОЛОЖЕНИЕ О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ МЕТОДИСТ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Общие положения:

Конкурс направлен на совершенствование методических служб дошкольных организаций и научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагога в условиях обновления дошкольного образования.

2. Цель конкурса:

- выявление и распространение инновационного и профессионально-значимого опыта методистов, повышение их профессионализма;
- повышение статуса и формирование позитивного социального и профессионального имиджа методиста в системе дошкольного образования.

Задачи:

- выявить и поддержать творчески работающих методистов, изучить и распространить опыт их деятельности;
- сформировать положительное общественное мнение о современном методисте, престижности профессии методиста;
- стимулировать профессиональную самореализацию методистов;
- сформировать «банк» эффективных форм, методов, технологий менеджмента методической работы.

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие все методические службы дошкольных организаций независимо от форм собственности. Стаж педагогической работы, возраст и квалификационная категория участников не ограничивается.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Для подготовки и проведения конкурса создается жюри, которое принимает заявки на участие в конкурсе и представленные конкурсные материалы, проводит экспертизу представленных методических разработок, подводит итоги конкурса.

4.2. Городской конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – **отборочный**: материалы о системе работы методической службы дошкольной организации (материалы представляются на бумажном носителе (сроки: с 15 по 19 апреля 2019 года)

2 этап–**заключительный** (в рамках августовского совещания) представление-защита *«Система методической службы в дошкольной организации»*; (сроки: 20 по 25 августа 2019 года) на базе яслей-сада № 8.

4.3. Содержание материалов о системе методической службы:

- описание содержания работы методического объединения (формы, методы, характер рассматриваемых вопросов на заседаниях объединений, активность членов МО, эффективность принимаемых решений, содержание протоколов МО);
- анализ использования информационных материалов об инновационном педагогическом опыте;
- анализ содержания банка данных о передовом педагогическом опыте;
- степень и форма руководства опытно-экспериментальной работой педагогов;
- формирование умений научно-исследовательской деятельности педагогов;
- степень внедрения новых технологий в образовательный процесс ДО;
- формы внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- формы работы с молодыми кадрами;
- анализ использования мониторинга педагогической деятельности;
- анализ оформления учебно-методической документации (лучшие перспективные планы, конспекты ОУД, циклограммы и т.д.);
- анализ содержания портфолио педагогов: методические разработки, авторские программы, планы, частные истории и др.

5. Условия проведения конкурса:

Для участия в отборочном этапе конкурса в сектор дошкольного воспитания (кабинет 104) представляются следующие документы:

- заявка методической разработки для участия в городском этапе конкурса (Приложение 1);
- материалы о системе работы методической службы ДО;

Победители отборочного этапа направляются для участия в заключительный этап конкурса.

6. Критерии оценки конкурса

Для оценки конкурса установлены следующие критерии:

- соответствие представленных материалов приоритетам современного дошкольного образования;
- научность и актуальность представляемых материалов;
- востребованность и значимость методических служб в профессиональном росте педагогических кадров.

7. Награждение

Победители городского профессионального конкурса «Лучший методист в ДО» награждаются грамотами отдела образования и ценными подарками.

"МЕН МАҚТАН ЕТЕТІН САБАҚ" ҚАЛАЛЫҚ БАЙҚАУДЫҢ ЕҢ ҮЗДІК БЕЙНЕСАБАҒЫНЫҢ ЕРЕЖЕСІ

1. Жалпы ережелер

1.1. Қостанай қаласының талантты, шығармашылық мұғалімдерін анықтау және олардың тәжірибелерін насихаттау мақсатында «Мен мақтан ететін сабақ» (бұдан әрі - «Байқау») дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған үздік бейне сабақ өткізуге арналған қалалық байқауы өткізіледі.

Байқаудың міндеттері:

- білім беру сапасын арттыру;
- мұғалімдердің кәсіби дағдыларын жетілдіру;
- мектептегі бейінді білім беруді жетілдіру және дамыту;
- оқу үрдісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру;
- озық педагогикалық тәжірибені анықтау және тарату;
- заманауи инновациялық білім беру технологияларын енгізу және тарату;
- шығармашылық ұстаздарды қолдау және педагог кәсібінің беделін арттыру.

1.2. Байқаудың негізін қалаушы және ұйымдастырушы болып табылатын:

«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі»ММ, әдістемелік кабинеті

2. Байқауды өткізу тәртібі

2.1. Байқауға қатысу үшін жалпы білім беру мекемелерінің барлы дене шынықтыру мұғалімдеріне рұқсат етіледі. **Педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылдан аспауы тиіс.**

2.2. Байқаудың финалына қатысу тек қана күндізгі.

Бейне сабақтарды қабылдау CD және DVD дискілеріне 2019 жылдың 12 қыркүйек айынан бастап 10 қазан айына дейін қабылданады.

Финал 2019 жылдың 5 қарашасында өтеді.

2. Сараптама жүргізу және қорытынды шығару тәртібі

Байқауды ұйымдастыру және өткізу үшін Ұйымдастыру комитеті құрылады.

Алынған жұмыстардың сараптамасын және бағалауын жүзеге асыру үшін **Сараптама кеңесі** құрылады, ол дене шынықтыру және спорт бойынша академиялық дәрежесі, атағы, мамандары мен әдістемесі бар облыстың білім беру басқармасының құрылымдық бөлімшелері бар білікті педагогтардан құрылды.

3.1. Байқаудың ұйымдастыру комитеті іс-шараның форматын, қала кезеңін өткізуге арналған уақыт пен орынды анықтайды, бағдарламаны, қатысушылардың тізімін бекітеді, қорытынды құжат, ұйым туралы сұрақтарды шешеді.

3.2. Байқаудың сараптамалық кеңесі:

- материалды тандайды,
- аталған тіркеу критерийлеріне сәйкес келмейтін жұмысты қарастырмайды..

3.3. Байқаудың орны мен уақыты: Қостанай қ., қараша 2019 жылы.

Уақыты, күні және орны туралы қосымша хабарланады.

Телефоны бойынша ақпарат: 8 (7142) 54-15-91 – Әдістемелік кабинет

4. Байқау жұмыстарына қойылатын талаптар

Байқауға ұсынылады: **CD және DVD дискілерінде бейнесабак, өтінім бланкісі (1 бет), түсініктеме хат (1-2 бет), сабак сценарийі (6 беттен артық емес), және қосымша (қажет болған жағдайда 5 беттен артық емес), директор орынбасарының немесе әдіскердің сабаққа пікірі (1 бет).**

Құжаттар міндетті түрде ұсынылуы керек, бұл құжаттарсыз жұмыс қарастырылмайды.

4.2. Сабак сценарийі кез-келген түрде беріледі. Сабактың барысы, мұғалім мен балалардың барлық кезеңдері онда көрсетіледі.

4.3. Сабактың түсіндірме хатында көрсетіледі, қай бағытта жұмыс берілді, сабактың тақырыбы, мақсаты мен міндеттері, сынып сипаттамасы (сандық, әлеуметтік, психологиялық даму деңгейі бойынша, қолданылатын бағдарлама, оның авторлары, оқулық, оның бөлім, апталық, жылдық сағат саны). Сценарийде сабактың кезеңдері, сабақта қолданылатын әдістемесі, пайдаланылатын құрал-саймандар сипатталады, белсенді оқуытудың нысандары сипатталады, компьютерлік технологиялар (интернетті пайдалану,

мультимедиялық тақта және басқа да ақпараттық-коммуникативтік технологиялар). Сабақ барысында балалардың жұмысы және сабақтың нәтижесі, өзін-өзі талдау, қысқаша талдау жүргізіледі.

4.4. Қосымшаларда болуы мүмкін:

- оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерінің сипаттамасы;
- оқушылардың шығармашылық белсенділігін ұйымдастыру сипаттамасы;
- педагогикалық идеялар мен бастамалардың сипаттамасы;
- оқытудың жаңа әдістері мен технологиялары;
- ақпараттық технологияларды қолданудың қазіргі заманғы тиімді әдістерін сипаттау;
- педагогикалық білім беру технологияларын әдістемелік қамтамасыз ету бойынша материалдар;
- сабақтың тиімділігін бағалау әдістері;

Рецензияда сабақ талданады, оның нәтижелілігі, тиісті әдістемелер мен тәсілдерінің дұрыс қолдануы талданады.

4.5. Жұмысты қорғау кезінде финалист қазылар алқасы ұсынады: сабақтың өзін-өзі талдауы, рецензияны, сабаққа түсініктеме хатты, PowerPoint презентацияны, қосымшаны. Сабақтың қорғалуы схема бойынша болуы мүмкін: қазылар алқасының және байқауға қатысушылардың сұрақтарына 3 минуттық жауап және 10 минут баяндама.

4.6. Қазылар алқасының пікірі байқауға қатысушыларға берілмейді. Байқауға жіберілген барлық материалдар ұйымдастырушы медиатекасында сақталады.

5. Байқау жұмыстарын бағалау критерийлері

Ұсынылған материалдың мазмұнына қойылатын талаптар ескеріледі:

- педагогтың шығармашылығы, қазіргі заманғы педагогтың әдістемелер мен тәсілдерін меңгеруі;
- оқытуда жүйелі- іс-әрекеттік тәсілдерді пайдалану;
- педагогикалық әдістер мен тәсілдердің нақты сипаттамасы;
- сабақтардың тиімділігін көрсетету, сабақтың белгіленген мақсаттары мен міндеттілігінің сәйкестігі;
- оқушылардың белсенді іс-әрекеті үшін жағдай жасау;
- оқушылардың белсенді ұжымдық іс-әрекеті;
- әмбебап білім беру іс-әрекеттері мұғалімі жүйелі оқытуы;
- мұғалімнің білімнің нақты деңгейіне кіруі және жоғары нәтижелерге жетуі.

6. Жеңімпаздарды марапаттау

6.1. Финалдың барлық қатысушылары грамоталармен марапатталады.

Сауалнама – өтінім

Қалалық финалға «Сабағым менің мақтанышым ...» атты ең үздік бейнесабақ байқауына қатысу

Сауалнама – өтінімді орындаған жұмыспен бірге жіберу керек

1.Автордың тегі, аты - жөні (толық)_____

2.Туған күні,айы, жылы _____

3.Жұмыс орны_____

Толық мекенжайы: _____

индекс _____ қала _____ көше _____

Үй _____ пәтер _____ телефон _____

e-mail хат алмасу үшін _____ (міндетті түрде)

4.Лауазым _____

5.Педагогикалық еңбек өтілі _____

6.Оқыту пәні _____

7.Сабақ өткізілетін сынып _____ сыныптағы балалардың саны _____

8.Үй телефонның № _____ Ұялы телефонның № _____

9.Білім бөлімінің басшысының тегі, аты-жөні _____

10.Финалға қатысуына кепілдіміз _____

_____ Білім бөлімінің басшысының қолы

Толтырылған күні _____

МО

**ПОЛОЖЕНИЕ
ГОРОДСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШИЙ ВИДЕОУРОК
«УРОК, КОТОРЫМ Я ГОРЖУСЬ»**

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс на лучший видеоурок учителей физической культуры «Урок, которым я горжусь» (далее - Конкурс) проводится с целью выявления талантливых, творчески работающих педагогов г.Костаная и популяризации их опыта.

Задачи конкурса:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования и развития профильного обучения в школе;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта;
- внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
- поддержки творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является:

ГУ «Отдел образования акимата города Костанай», методический кабинет.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются все желающие педагоги физической культуры общеобразовательных учреждений. **Стаж педагогической работы не более 3-х лет.**

2.2. Участие в финале Конкурса **только очное.**

Прием видеоуроков принимаются на CD и DVD носителях с 12 сентября по 10 октября 2019 года.

Финал проводится 5 ноября 2019 года.

3. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет.

С целью проведения экспертизы и оценки поступивших работ создается **Экспертный совет**, который формируется из числа квалифицированных педагогов, имеющих ученые степени, звания, специалистов и методистов по физической культуре и спорту, структурных подразделений Управления образования области.

3.1. Организационный комитет Конкурса определяет формат проведения, сроки и место проведения городского этапа, утверждает программу, список участников, итоговый документ, решает вопросы по организации.

3.2. Экспертный совет Конкурса:

- производит отбор материала,
- не рассматривает работы, оформление которых не отвечают обозначенным критериям.

3.3. Место и время проведения Конкурса: г. Костанай, ноябрь 2019 года.
Время, дата и место проведения будут сообщены дополнительно.
Справки по телефону: 8 (7142) 54-15-91 – Методический кабинет

4. Требования к конкурсным работам

4.1. На Конкурс представляются: **видеоурок CD и DVD носителях, анкета-заявка (1 страница), пояснительная записка (1-2 страницы), сценарий урока (не более 6 страниц), и приложения (при необходимости, не более 5 страниц), рецензия на урок завуча или методиста (1 страница).**

Документы предоставлять в обязательном порядке, без этих документов работы не рассматриваются.

4.2. Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нем показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока.

4.3. В пояснительной записке по уроку указывается, по какому направлению представлена работа, тема урока, цели и задачи, характеристика класса (количественная, социальная, психологическая, по уровню развития, программа, используемая в работе, авторы её, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год). В сценарии описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемый инвентарь, описываются активные формы обучения, компьютерные технологии (использование интернета, мультимедийных досок и другие информационно-коммуникативные технологии). Кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока, самоанализ.

4.4. В приложениях могут быть:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков;

В рецензии анализируется урок, анализируется результативность его, правильность применения соответствующих методик и приемов.

4.5. Финалист представляет жюри при защите работы: самоанализ урока, рецензию, пояснительную записку к уроку, презентацию в PowerPoint, приложения. Защита урока может проходить по схеме: 10 минут доклад и 3 минуты ответы на вопросы членов жюри и участников Конкурса.

4.6. Рецензии жюри участникам Конкурса не выдаются. Все представленные на конкурс материалы будут храниться в медиатеке организатора.

5. Критерии оценки конкурсных работ

- Требования к содержанию представленного материала учитывают:
- творчество педагога, владение педагогом современными методиками и приемами;
 - использование системно-деятельностного подхода в обучении;
 - четкое описание педагогических методов и приемов;
 - показ результативности уроков, соответствие урока заявленным целям и задачам;
 - создание условий для активной деятельности обучающихся;
 - активная коллективная деятельность обучающихся;
 - системная отработка педагогом универсальных учебных действий;
 - выход педагога на реальный уровень обучения и достижение им высоких результатов.

6. Награждение победителей

6.1. Все участники финала Конкурса награждаются грамотами.

Приложение

Анкета-заявка
на участие в финале Городского конкурса лучший видеоурок
«УРОК, КОТОРЫМ Я ГОРЖУСЬ»
Анкету-заявку надо отправить вместе с работой

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)

2. Год, месяц день рождения

**3. Место
работы**

полный адрес: индекс _____ город _____ улица _____
дом _____ кв _____ телефон _____
e-mail для переписки _____ (указать
обязательно)

4.

Должность _____

**5. Педагогический стаж
работы** _____

**6. Преподаваемый
предмет** _____

7. Класс проведения урока _____ количество детей в классе

8. Домашний телефон _____ Сотовый телефон _____

9. Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения _____

УЧАСТИЕ В ФИНАЛЕ ГАРАНТИРУЕМ

_____ Подпись руководителя
образовательного учреждения _____

М.П.

Дата заполнения _____

«2019 ЖЫЛҒЫ ҮЗДІК МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫ» БАЙҚАУЫНЫҢ ЕРЕЖЕСІ

1.Жалпы

ережелер

Бұл ереже білім беру мекемесінің үздік мектеп кітапханасына арналған қалалық байқаудың өткізу тәртібі мен шарттарын анықтайды. Байқау үздік кітапханалардың жұмыс тәжірибесін анықтауға және оқуға, мектеп кітапханаларының келешегі бар үлгілерінің жұмыс тәжірибесін таратуға, кітапхана қызметін жетілдіруге, кітапхананың беделін көтеруге және білім беру саласындағы кітапхана мамандығын арттыруға бағытталған.

2.Байқаудың мақсаттары мен міндеттері.

1. Болашағы бар мәдени, білім беру, ақпараттық-технологиялар бағдарламаларын жүзеге асыратын шығармашылық жұмыс істейтін мектеп кітапханашыларын анықтау және табысты кітапханалық тәжірибені тарату.
2. Мектеп кітапханашыларының оң әлеуметтік және кәсіби бейнесін қалыптастыру, оларды қолдау және ынталандыру.
3. Ақпараттық кеңістікті дамыту және мектеп кітапханасының қызметінде жаңа ақпараттық технологияларды дамыту.
4. Кітапханалардың кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу процесін, педагогтар мен оқушыларды өзін-өзі тәрбиелеудегі рөлін арттыру.
5. Мектептегі кітапханаларын жабдыктандыру мен безендіру бойынша оң тәжірибесін жинақтап, нақты мысалдармен оқу-тәрбие процесіне мектеп кітапханаларын тиімді пайдалану мүмкіндігі.
6. Кітапханалық мәселелерге қоғамдық жұмыстарды тарту.

3.Байқаудың

қатысушылары.

Байқауға Қостанай қаласының білім беру мекемелерінің барлық мектеп кітапханашылары қатысады.

4. Байқауды өткізу мерзімі

Байқау 2019 жылдың қаңтарынан қараша айына дейін жүргізіледі.

Байқау екі кезеңде өткізіледі.

1 кезең - сырттай

Қатысушылар сараптамалық комиссияның құрамына кіретін байқаулық материалдарды қарастыруға ұсынады:

- ✓ құрастырушылар туралы толық ақпарат,
- ✓ кітапхананың жұмыс жүйесінің құрылу және толықтыру кезеңдерін көрсету,
- ✓ электронды каталогтың қазіргі жағдайының деңгейі және оны кітапхана қызметінде пайдалану.

Талаптарға сәйкес (1 қосымша) және электронды каталогты электронды каталогты кітапхана қызметінде пайдалануды көрсететін Power Point презентация түрінде электронды өтінішпен берілуі тиіс.

Жіберілген материалдар қайтарылмайды және қарастырылмайды.

2019 жылдың 1 сәуіріне дейін материалдарды ұсынудың соңғы мерзімі.

2 кезең - күндізгі.

Екінші кезең оқу критерийлеріне сәйкес (2-қосымша) оқу орнына бару және ашық іс-шара өткізу арқылы мектеп кітапханасының жұмысын толық көлемде қарауды қамтиды.

2019 жылғы қарашадағы 2-кезеңнің мерзімі.

5. Байқауды ұйымдастыру үшін әділқазылар құрамы анықтайды.

Әділқазылар:

- бәсекеге қабілетті материалдарды бағалау критерийлерін әзірлейді;
- жұмыстарды тексереді және бағалайды;
- байқаудың жеңімпаздарын анықтайды.

6. Байқауға қатысушыларды марапаттау. Байқаудың бірінші кезеңінің (сырттай) нәтижелері бойынша 5 үздік жұмыс анықталды. Екінші (іштей) кезеңнің қорытындысы бойынша үш жеңімпаз және бір абсолютті жеңімпаз анықталады.

Жұмыстар байқаудың сырттай кезеңіне 2019 жылғы 1 сәуірге дейін жіберіледі, мекен-жайы: ҚББ, Шаяхметова к-сі 108, №201 кабинет

Байланыс телефондары: 54-52-97

1 қосымша

Байқаулық материалдардың безендіруі, көлемі және мазмұны бойынша талаптар.

Байқау материалдарында болуы керек: кітапхана жұмысын бағалау картасы, әдістемелік әзірлер, электронды каталогты кітапхана қызметінде

пайдалануды көрсететін Power Point презентациялары түрінде міндетті электронды қосымшалар.

Байқау материалдары **мыналарды қамтуы керек:**

- титулдық беті;
 - Байқауға қатысушыларының кәсіби қызметінің тәжірибесін көрсете отырып ЭК арқылы мектеп әкімшілігінің ұсынымы;
 - жұмыс мазмұны;
 - тақырып бойынша сабақты (сабақ) толығырақ дамыту;
 - Power Point пішімдегі презентация;
 - пайдаланылған ресурстар тізімі (әдебиет, ғаламтор, медиа ресурс);
- Қағаз тасығыштағы материалдар көлемі 1,5 аралықтан кейін 14 өлшемде 10 баспа машинкасында басылған парақтардан аспауы тиіс;

Кітапханалық сабақтардың әдістемелік әзірлемелерінің құрылымы мен мазмұнының міндетті компоненттері:

- сабақтың тақырыбы;
- мақсат тұжырымдамасы ретіндегі сабақтың соңғы нәтижесі;
- сабақтың мақсатына жету жолдары;
- пайдаланылатын ресурстар:
 - **әдістемелік әзірлемелер** (атауы, авторы, баспа, жарияланған жылы),
 - ЦБР (атауы, ғаламтордағы сайттың мекенжайы мен деректемесі)
 - **сабақтың құрылымы** (занятия) (жоспар, бейнеленген сабақтың кезеңдері);
- сабақтың мазмұнын әдістемелік түсініктемелермен ашып көрсету;
- **практикалық тапсырма.**

2 қосымша

Мектеп кітапханасының жұмысын бағалау картасы _____

Оқу критерийлері	Ұпайлар саны
1. құжаттаманың болуы (30 бал) ✓ кітапхананың паспорты ✓ кітапхана туралы ереже ✓ есептік құжаттаманың болуы (инвентарлық кітаптар, есепке алу кітабы, кітаптарды есепке алу дәптері, жоғалғаны үшін қабылданған, сыйлық шығарылымдарын есепке алу дәптері, кітапхана күнделігі, жөнелтпе құжат, оқулықтарды сынып бойынша тапсыру кітабы, оқырман нысандары, күшін жою актілері, оқулықтар үшін тапсырыс бланктерінің көшірмелері) ✓ Жылдық және айлық жлспарлар ✓ Кітапхана жұмысының кестесі ✓ Кітапхананы пайдалану ережелері	

2. Кітапхананың материалдық-техникалық базасы ✓ (Ғаламторға қосылған компьютердің болуы, мектептің жергілікті желісіне қосылған, ✓ көшірме түсіру техникасы, ✓ кітапхана жиһазы)- 15 бал	
3. Кітапхананы көркем-безендірумен қамтамасыз ету ✓ (қажетті ақпарат стендтері, фото көрмесі, кітап көрмелері және т.б.) – 5 бал	
4. Жүйедегі электрондық каталогтың жағдайы (25 бал) ✓ 1С: Мектеп кітапханасы ✓ көркем-танымдық әдебиетінің қоры ✓ Оқу әдебиеттерінің қоры ✓ Оқу құралдарының электрондық жеткізгіштері ✓ Баспа жазылымдары (газеттер және журналдар, 3 жылға тігілгендер)	
5. Жеке ақпарат мәдениеті (10 бал) ✓ Электрондық каталог арқылы КББ өткізу бойынша материалдар. ✓ Үйірме жұмысы.	

ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА 2019 ГОДА»

1. Общие

положения

Настоящее положение определяет порядок и условия проведения городского конкурса на лучшую школьную библиотеку образовательного учреждения. Конкурс направлен на выявление и изучение опыта работы лучших библиотек, распространение опыта работы наиболее перспективных моделей школьных библиотек, совершенствование библиотечного обслуживания, повышение престижа библиотеки и библиотечной профессии в сфере образования.

2. Цели и задачи конкурса

1. Выявление творчески работающих школьных библиотекарей, реализующих перспективные культурно-образовательные, информационно-технологические программы и распространение успешного библиотечного опыта.
2. Формирование позитивного социального и профессионального имиджа школьных библиотекарей, их поддержка и поощрение.
3. Развитие информационного пространства и освоение новых информационных технологий в деятельности школьной библиотеки.
4. Повышение роли библиотек в обеспечении образовательного процесса, самообразования педагогов и обучающихся средствами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

5. Обобщение положительного опыта работы библиотекарей образовательных учреждений по оборудованию и оформлению школьных библиотек, показ на конкретных примерах возможности эффективного применения школьных библиотек в учебно-воспитательном процессе.
6. Привлечение общественности к проблемам библиотечного дела.

3. Участники

конкурса.

В конкурсе принимают участие все школьные библиотекари образовательных учреждений города Костаная.

4. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с января по ноябрь 2019 года.

Конкурс проводится в два этапа.

1 этап - заочный

Участники предоставляют на рассмотрение экспертной комиссии конкурсные материалы, в которых должна содержаться:

- ✓ полная информация о составителе,
- ✓ должна быть отражена система работы библиотеки, демонстрирующая этапы создания и пополнения,
- ✓ нынешний уровень состояния электронного каталога и его использования в библиотечной деятельности.

Конкурсная работа должна быть представлена в соответствии с требованиями (Приложение 1) и иметь электронное приложение в форме презентации в формате Power Point, отражающей использование электронного каталога в библиотечной деятельности.

Представленные на конкурс материалы не возвращаются и не рецензируются.

Сроки предоставления материалов до **1 апреля 2019 года.**

2 этап - очный.

Второй этап включает очную экспертизу работы школьной библиотеки в соответствии с критериями оценивания (Приложение 2), с посещением образовательного учреждения и посещением открытого мероприятия. Сроки 2 этапа ноябрь **2019 года.**

5. Для организации конкурса определяется состав жюри.

Жюри:

- разрабатывает критерии оценки конкурсных материалов;
- проверяет и оценивает работы;
- определяет победителей конкурса.

6. Награждение участников конкурса. По результатам (заочного) первого этапа конкурса определяются 5 лучших работ. По итогам второго (очного) этапа определяются три лауреата и один абсолютный победитель.

Работы направляются на заочный этап конкурса в срок **до 1 апреля 2019**

Требования к оформлению, объему и содержанию конкурсных материалов.

Конкурсный материал должен содержать: **карту оценивания работы школьной библиотеки, методическую разработку**, с обязательным электронным приложением в форме презентации в формате Power Point, отражающей использование электронного каталога в библиотечной деятельности.

Конкурсные материалы **должны включать:**

- титульный лист;
- представление администрации школы, отражающее опыт профессиональной деятельности участника конкурса с использованием ЭК;
- оглавление работы;
- подробную разработку урока (занятия) по теме;
- презентацию в формате Power Point;
- список используемых ресурсов (литература, Интернет, медиа ресурс);

Объем материалов на бумажных носителях не должен превышать 10 машинописных листов через 1,5 интервала, кегль № 14; объем электронной версии (презентации) не ограничен;

Обязательные компоненты структуры и содержания методических разработок библиотечных уроков (занятий):

- **тема урока (занятия);**
- **цель как формулировка конечного результата урока (занятия);**
- **задачи как пути реализации цели урока (занятия);**
- **используемые ресурсы:**
 - **методические разработки** (название, автор, издательство, год издания),
 - **ЦОРЫ** (название, источник или адрес сайта в Интернете)
 - **структура урока (занятия)** (план, отражающий этапы урока);
- **раскрытие содержания этапов урока (занятия) с методическими комментариями;**
- **практическое задание.**

Критерии изучения	Количество баллов
2. Наличие документации (30 баллов) ✓ Паспорт библиотеки ✓ Положение о библиотеке ✓ Наличие учетной документации (инвентарные книги, книга суммарного учета, тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных, тетрадь учета подарочных изданий, дневник библиотеки, накладные, тетрадь выдачи учебников по классам, читательские формуляры, акты списания, копии бланка заказа учебников) ✓ Годовые и месячные планы ✓ График и расписание работы библиотеки ✓ Правила пользования библиотекой	
2. Материально-техническая база библиотеки ✓ (наличие компьютера с выходом в Интернет, включенного в локальную сеть школы, ✓ копировальной техники, ✓ библиотечной мебели)- 15 баллов	
3. Художественно-оформительское обеспечение библиотеки ✓ (стенды с необходимой информацией, фотовыставки, книжные выставки и др.) – 5 баллов	
4. Состояние электронного каталога в системе (25 баллов) ✓ 1С: Школьная библиотека ✓ Фонд художественно-познавательной литературы ✓ Фонд учебной литературы ✓ Учебные пособия на электронных носителях ✓ Подписные издания (газеты и журналы, подшитые за 3 года)	
5. Информационная культура личности (10 баллов) ✓ Материалы для проведения ББЗ с использованием электронного каталога. ✓ Кружковая работа	

ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНІ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ҚАЛАЛЫҚ «ҮЗДІК МҰҒАЛІМ» АТТЫ ПӘН ОЛИМПИАДАСЫ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы ереже пән мұғалімдерінің қалалық олимпиадасының мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар олимпиаданың өткізу тәртібін анықтайды.

1.2. Пән олимпиадасы «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі» ММ әдістемелік кабинетінің жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі.

2. Олимпиада мақсаты мен міндеттері

2.1. Мақсаты: олимпиада қатысушыларының ғылыми-әдістемелік деңгейлерін анықтау, кәсіби және ақпараттық құзыреттілік деңгейлерін арттыру, білім беру жүйесінде мұғалімнің мәртебесін арттыру.

2.2. Міндеттері:

- шығармашылық белсенділікті арттыру, кәсіби шеберлік деңгейді арттыруға уәж жасау, шығармашылықпен айналысатын мұғалімдерді қолдау және мадақтау;
- педагог кәсібінің беделін арттыру;
- ғылыми білімді насихаттау;
- мұғалімдердің инновациялық тәжірибесін анықтау және жалпылау.

3. Олимпиада қатысушылары

3.1. Олимпиаданың 1-нші және 2-нші кезеңдеріне шығармашылықпен жұмыс жасайтын жалпы орта білім беру ұйымдарының 50 жасқа дейінгі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері қатыса алады.

3.2. Олимпиадаға жаңартылған білім беру бағдарламасын игерген мұғалімдер қатысады.

3.3. Олимпиаданың 2-нші кезеңіне 1-нші кезеңнің жүлдегер-мұғалімдері қатысуы тиіс.

3.4. Олимпиада қатысушылары ұйымдастыру комитеті қойған мерзімде, осы Ережеге сай олимпиада материалдарының толық жиынтығын ұсыну керек.

Ескерту: соңғы бес жыл арасында алдыңғы олимпиадалардан орын алған педагогтар қатыса алмайды.

4. Олимпиаданың өткізу тәртібі және мерзімі

4.1. Олимпиада екі кезеңде өткізіледі:

а) **қалалық кезең** - қазан;

б) **облыстық кезең** – қараша;

- **Бірінші кезең** – сырттай:

а) жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша бір сабақтың қысқа мерзімді толық жоспарын жасау;

ә) осы сабақтың ең негізгі кезеңдерінің 10-15 минуттық бейне түсірілім үзіндісін әзірлеу.

- **Екінші кезең (облыстық)** – іштей:

1. өзін-өзін таныстыру (3 минут);

2. берілген тақырып бойынша эссе жазу;

3. әдістемелік тақырып бойынша жұмыс жүйесі презентациясы (5 минутқа дейін);

4. тестілеу.

4.3. Олимпиадаға қатысу үшін «Қостанай қаласы әкімдігі білім бөлімі» ММ мектепке дейінгі жалпы орта білім беретін әдістемелік кабинетіне олимпиадаға қатысу сұранысын электронды түрде келесі үлгіде ұсыну керек:

Қала, аудан	Қатысушының аты-жөні, тегі (толық)	Жұмыс орны	Білімі	Санаты	Жұмыс өтілі	Байланыс телефоны
----------------	--	---------------	--------	--------	----------------	----------------------

4.4. Олимпиадаға ұсынылған материалдар олимпиаданың мақсаты мен міндетіне сәйкес болуы тиіс.

5. Заманауи сабақ

- сабақ жоспары толық, қазіргі заман талаптарына **сай болу**;
- заманауи талаптары: «Рухани жаңғыру» бағдарлама, көптілділікті **қолдану**;
- жаңартылған білім беру мазмұнының тілдік түйінді идеяларын **айқындау**;
- мұғалімнің инновациялық құралының тиімділігі мен шығармашылығын **көрсету**;
- сабақта критериялды бағалауды пайдалануды **ескеру**;
- тапсырманы орындауда оқушылардың жас ерекшеліктерін нұсқаулық бойынша сәйкестігін **ескеру**;
- сабақта тапсырмаларды орындауда уақытты дұрыс **бөлу**;
- сабақта оқушылардың белсенділігінің көп түрлілігін **көрсету**;
- сабақтың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі тұрғысынан жетістіктерін **байқау**;
- сабақтың креативтілігі мен тартымдылығын **байқату**;
- әр түрлі тапсырмалар орындау кезінде оқушылардың белсенділігін және мұғалім жұмысын көрсететіндей бейнематериал жоғары сапалы нысанда **болуы тиіс**.

6. Олимпиаданың жұмыс органдары

6.1. Олимпиаданы дайындау және өткізу жөніндегі ұйымдастыру жұмыстарын үйлестіру және жүзеге асыру үшін қалалық білім бөлімінің бұйрығымен ұйымдастыру комитеті құрылады.

6.2. Қалалық ұйымдастыру комитетінің төрағасы білім бөлімінің басшысының орынбасары болып табылады.

6.3. Қалалық ұйымдастыру комитеті «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі» ММ әдістемелік кабинеті ұйымдастырады:

- 1) олимпиаданың барлық кезеңдерін өткізудің жалпы тәртібін анықтайды;
- 2) олимпиадаға тікелей басшылық жасауды жүзеге асырады;
- 3) олимпиаданы өткізудің қажетті ғылыми-әдістемелік деңгейін қамтамасыз ету үшін пәндер бойынша әдістемелік комиссияларды құрады;
- 4) пәндік қазылар алқасының жұмысын ұйымдастырады;
- 5) қатысушылардың жұмысын бағалауда даулы сәттерді талқылайды және қажетті жағдайда тиісті ішінара түзетулер енгізеді, қалалық олимпиаданың қорытындысын талқылайды және қорытындылайды.

7. Олимпиаданың қазылар алқасы

Қалалық олимпиаданың пәндік қазылар алқасы төрағадан (төрайымнан) және оның мүшелерінен тұрады. Олимпиаданың қазылар алқасының төрағасы (төрайымы) мен оның мүшелерін қалалық ұйымдастыру комитетінің ұсынысымен білім бөлімі бекітеді.

8. Олимпиада қатысушыларының тапсырмаларды орындауына талдау жүргізу тәртібі туралы

Жұмыстарды бағалауда барынша әділдікті қамтамасыз ету үшін әрбір кезеңнен кейін барлық олимпиада қатысушыларымен тапсырмалардың талдауы жүргізіледі. Мақсаты – жұмыстарды бағалауда олимпиадаға қатысушылар мен қазылар алқасы мүшелерінің арасында толық өзара түсінушілікке қол жеткізу болып табылады.

9. Олимпиаданың қорытындысын шығару және қатысушыларды марапаттау

9.1. Қалалық олимпиаданың жеңімпаздары пәндік қазылар алқасының шешімі бойынша қалалық білім бөлімінің дипломдарымен, мадақтау қағаздарымен марапатталады.

«ҮЗДІК ЖҒБ КӨПТІЛДІ МҰҒАЛІМ» ҚАЛАЛЫҚ БАЙҚАУЫНЫҢ ЕРЕЖЕСІ

Оқушыларды оқытудағы көптілділік идеяларын іске асыратын шығармашылық, талантты мұғалімдерді анықтау мақсатында «Үздік ЖҒБ көптілді мұғалім» қалалық сайысы өтеді; мұғалімнің оң әлеуметтік және кәсіби имиджін қалыптастыру, педагогикалық инновацияларды қолдау және ынталандыру; педагогикалық тәжірибені жалпылау нысандарын жетілдіру.

1. Байқауды өткізу нысаны, ережесі, мерзімі

Байқау 2019 ж. қазан айында үш кезеңде өткізіледі:

1 кезең – Жаңартылған білім беру мазмұны аясында көптілділік енгізу бойынша мұғалім жұмысының презентациясы.

байқау тапсырмасы: байқауға қатысушыларының өз презентациясы

Өткізу мерзімі: 2019 жылғы қазан

2 кезең – «Ұстаздық шеберлік»

байқау тапсырмасы – өз мектебінің сыныбында ашық сабақ

Өткізу мерзімі: 2013 жылғы 13 қыркүйек

2 кезең – «Ұстаз шеберлігі» (таныс емес сыныпта ашық сабақ өткізу).

Өткізу мерзімі: 2013 жылғы 18 қыркүйек

3 кезең – өз педагогикалық тәжірибесі басылымы (дайджест)

Сайыстық тапсырма -

Байқауға қатысушылар

Сайысқа мемлекеттік және орыс тілінде оқытылатын қала мектептерінің бастауыш сынып және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пән мұғалімдері өз еркімен қатыса алады (еңбек өтіліне байланысты) сайыскерлер үш аталым бойынша қатысады :

«Үміт» аталымына – педагогикалық жұмыс өтілі 3 жылдан 5 жылға дейін ;

«Шеберлік шыңы» аталымына – педагогикалық жұмыс өтілі 6 жылдан 15 жылға дейін ;

«Шоқ жұлдызы» аталымына – педагогикалық жұмыс өтілі 16 жылдан жоғары.

2. Ұйымдастырушы комитет және байқаудың әділ қазылар алқасы

Сайысты дайындау және өткізу үшін білім бөлімінің және қала мектептерінің өкілдерінен ұйымдастырушы комитет құрылады. Сайысқа қатысушылардың еңбегі екі құрамынан құралған әділ қазылар алқасымен бағаланады (өзін-өзі таныстыру тіліне байланысты).

Сайыстың әділ қазылар алқасы жоғары оқу орындарының тәжірибелі ұстаздарынан, мектеп басшылары мен тәжірибелі ұстаздарынан, білім бөлімінің өкілдерінен құрылады.

Сайыстың әділ қазылар алқасы:

- түскен мәліметтерге сараптама жүргізеді
- ұстаздың әрекетін, өзіндік қасиетін, жұмысының нәтижесін бағалайды.

3. Байқау мазмұны.

Сайыстың барлық кезеңдерінде әділ қазылар алқасы сайыскерлерді бағалайды:

- кәсіби шеберлігін
- мұғалім жұмысының жүйесін
- мұғалім әрекетінің тиімділігі мен нәтижелігін
- жеке қасиеттерін (педагогикалық көкейкөздігі, суырып салмалылығын, ұйымдастырушылық қабілеттері және жаңашылдығы қаралады)

Бірінші кезең

1 сайыс тапсырмасы: «Өз презентациясы»

Мақсаты : сайыстың педагогикалық кредосы мен қатысушының тұлғалық әлеуетін паш ету. (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде)

Сайыстық тапсырмаларды бағалау критерийлері:

- 1) өздерінің педагогикалық қызметіндегі мәселелерді, міндеттерді және нәтижелерді қалыптастыру қабілеті;
- 2) Ақпараттың жеткіліктілігі, қысқаша (қысқа уақыт ішінде өздерінің педагогикалық іс-әрекеттерінің негізгі идеяларын сипаттау)
- 3) мұғалімнің жеке бейнесі (әдемілік, өз абыройын көрсете білу қабілеті)

Әр қатысушының визиткасының ұзақ уақыты **7 минутқа дейін.**

Екінші кезең

Мақсаты - мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін көрсету (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде)

Сайыстық тапсырманы бағалау критерилері:

- 1) тақырыптың ашылу тереңдігі және әдістемелік әдістің ерекшелігі;
- 2) мотивацияның жоғары деңгейін және оқушылардың белсенділіктің жоғары қарқындылығын қалыптастыру және қолдау;
- 3) оқушылардың білім алу көзінің әртүрлі типтері мен түрлерін қолдануын ұйымдастыру;
- 4) оқушылардың өзара қарым-қатынасын ұйымдастыра білулері;
- 5) оқу сабақтарын талдау, оның қызметінің көрінісі тереңдігі мен дәлдігі.

Қатысушылар өз мектептерінде мұғалімдердік шеберліктерін көрсетеді.

Үшінші кезең

сайыстық тапсырма – өз педагогикалық тәжірибесі басылымы (дайджест)

Сайыстық тапсырманы бағалау критерилері:

- 1)

4. Жеңімпаздарды марапаттау .

Сайыс қорытындысы бойынша жеңімпаздар мен жүлдегерлер анықталады, оларға аталымдар бойынша білім бөлімінің дипломдары және бағалы сыйлықтар табыс етіледі.

ПОЛОЖЕНИЕ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ПОЛИЯЗЫЧНЫЙ УЧИТЕЛЬ ЕНН»

Городской конкурс «Лучший полиязычный учитель ЕНН» проводится с целью выявления творчески работающих, талантливых педагогов, реализующих на практике идеи полиязычия в обучении учащихся; формирования позитивного социального и профессионального имиджа учителя, поддержки и поощрения педагогических инноваций; совершенствования форм обобщения педагогического опыта.

1.Порядок, формы и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в три тура в октябре 2019г:

1 тур – презентация работы учителя по внедрению полиязычия в рамках обновленного содержания образования.

конкурсное задание – **Самопрезентация участников конкурса .**

Срок проведения: октябрь 2019 года

2 тур – «Учительское мастерство»

Конкурсное задание -открытый урок в классе своей школы.

Срок проведения: октябрь 2019 года

3 тур – публикация своего педагогического опыта (дайджест)

Конкурсное задание -

Участники конкурса

В конкурсе на добровольной основе участвуют учителя предметов естественно- научного цикла школ города с казахским и русским языками обучения. Конкурсанты участвуют в трех номинациях (в зависимости от стажа работы):

в номинации «Надежда» - имеющие стаж педагогической работы от 3 до 5 лет;

в номинации «К вершинам мастерства» - имеющие стаж педагогической работы от 6 до 15 лет;

в номинации «Созвездие» - имеющие стаж педагогической работы 16 и более лет.

2.Оргкомитет и жюри конкурса

Для подготовки и проведения конкурса создается оргкомитет из числа представителей отдела образования и школ города. Оценка деятельности участников конкурса осуществляется двумя составами жюри (в зависимости от языка представления).

В жюри конкурса входят опытные учителя и руководители школ, представители органов отдела образования.

Жюри конкурса:

- проводит экспертизу представленных материалов
- оценивает деятельность учителя, индивидуальность и результативность его работы.

3. Содержание конкурса.

На всех этапах конкурса жюри оценивает в деятельности претендента:

- профессиональное мастерство
- систему работы учителя
- эффективность и результативность деятельности учителя
- личные качества (наличие педагогической интуиции, креативность, импровизаторские, организаторские способности и коммуникативность)

Первый тур

1 конкурсное задание: Самопрезентация

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.(на каз, рус, англ языках)

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности;
- 2) Достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время описать основные идеи своей педагогической деятельности)
- 3) Личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства)

Продолжительность самопрезентации каждого участника **не более 7**

минут.

Второй тур

Цель - демонстрация профессиональной компетентности учителя.(на каз, рус, англ языках)

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) глубина раскрытия темы и оригинальность методических приёмов;
- 2) умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- 3) умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- 4) умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- 5) глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Участники конкурса демонстрируют своё учительское **мастерство** на базе своей школы.

Третий тур

конкурсное задание – публикация своего педагогического опыта (дайджест)

Критерии оценивания конкурсного задания:

1)

4. Награждение победителей.

По итогам конкурса определяются победители и призеры конкурса, которым вручаются дипломы отдела образования города по номинациям.

«ӘДІСТЕМЕЛІК КАЛЕЙДОСКОП» ҚАЛАЛЫҚ БАЙҚАУЫНЫҢ ЕРЕЖЕСІ

1. Жалпы ережелер

1.1. 2019 жылдың **12-16 қараша** аралығында өтетін директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасарларына арналған «Әдістемелік калейдоскоп» байқауын ұйымдастырушы «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі» ММ

1.2. Байқаудың мақсаты: директордың ғылыми-әдістеме жөніндегі орынбасарларының жұмыс тәжірибесін насихаттау.

Байқаудың міндеттері:

- Білім беру ұйымдарындағы директордың ғылыми-әдістемелік жұмысы бойынша орынбасарларының мұғалімдердің кәсіптік өсу қызметін ұйымдастыруын анықтау.

- Мектептік және қалалық деңгейдегі әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда инновациялық тәсілдерді іздестіру, тарату және ынталандыру.

2. Байқауды өткізу шарттары

2.1. Байқауға директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасарлары қатыса алады.

2.2. Байқауға дайындық пен оны өткізу үшін ұйымдастыру комитеті мен байқаудың әділқазылар алқасы құрылады.

2.3. Байқау екі кезеңнен тұрады:

- I кезең (сырттай) – **2019 жылдың 5 қарашасына** дейін берілген материалдарды сараптау. (директордың ғылыми-әдістемелік жөніндегі орынбасарларының жұмыс жүйесін көрсету)
- II кезең (күндізгі) – **2019 жылдың 12-16 қараша** аралығында әдістемелік шебер-сынып (байқауға қатысушылардың жұмыс тәжірибесін презентациялау)

2.4. Байқауға қатысу үшін үміткерлер **2019 жылдың 2 қарашаға** дейін Қостанай қ., Шаяхметов көшесі 108 мекенжайында орналасқан ұйымдастыру комитетіне және fiz@kst-goo.kz электрондық мекенжайына төмендегі құжаттарды жібереді:

- Байқауға қатысу үшін өтінім (*1 қосымша*);
- Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс бойынша жұмыс жүйесі (еркін түрде, 3-тен 5 бетке дейін, шегініс – жоғарғы, төменгі – 2,0 см, сол жағы – 3,0 см, оң жағы – 1,5 см, шрифт Times New Roman, 14-і кегль, жоларалық интервал – 1, ені бойынша мәтінді тегістеу, азат жол- 1,25).

Байқа жұмыстарын бағалау критериилері:

1. ұсынылған материалдардың өзектілігі мен практикалық маңыздылығы;
2. директордың орынбасарларының әдістемелік деңгейінің сауаттылығы;
3. берілген түрдегі жұмыстарда директор орынбасарының белсенділігі;
4. жұмыс түрінің ерекшелігі;
5. мұғалімнің кәсіби өсуінде (мұғалімнің табыстылығы) әдіскер қызметінің нәтижелігі.

2.5. Байқаудың екінші кезеңіне бірінші кезеңде ең жоғары балл жинағандар өтеді. (жұмыс материалдарын сараптау) екінші кезеңге қатысушылардың санын ұйымдастыру комитеті анықтайды.

Байқаудың екінші кезеңінде төмендегі тақырыптар бойынша әдістемелік шебер сынып өткізіледі:

- Жаңартылған білім мазмұнына көшудегі мұғалімнің дайындығы;
- Мұғалімдердің заманауи технологияларды игеруі (Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер және денсаулық сақтау технологиялары мен АКТ қоса).

- Мұғалім жұмысын бағалау мен өзіндік бағалау.
- Вариативті компоненттің жұмыс бағдарламаларын құрастыруда сүйемелдеу.

Тақырыпты қатысушы өзі таңдайды.

2.6. Әдістемелік шебер-сынып ұсынылған материалдардың өзектілігі мен практикалық маңыздылығы критерийіне сәйкес бағаланады. ;

3. Байқаудың қорытындысы

3.1. Бірінші және екінші кезеңде жоғары ұпайға қол жеткізген қатысушы байқаудың жеңімпазы болып табылады.

3.2. Конкурстың лауреаттары, (екінші және үшінші орын) деп бірінші және екінші кезеңде жеңімпаз болғандар танылады.

3.3. Байқаудың әділқазылар алқасының шешімі бойынша байқау жеңімпазы мен лауреаттары I, II, III деңгейдегі дипломдармен марапатталады. Екінші кезеңге өткен қатысушыларға сертификаттар беріледі.

3.4. Байқау комиссиясының шешімі отырыс хаттамасымен негізделеді.

3.6. Байқау қорытындысы бойынша байқауға қатысқан материалдардың жинағы шығарылады деп жоспарлануда. *1 қосымша*

ӨТІНІМ

Қостанай қалалық директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасарларының «Әдістемелік калейдоскоп» байқауына қатысуға

Қатысушының аты-жөні (толық)	
Мінез беру ұйымының толық атауы	
Мекенді	
Тұратын пәні	
Түптілі	
Жүз өтілі	
Түр	
Қатысушының телефон номері	
Қатысушының электрондық мекенжайы	
Мінез беру ұйымының телефоны	
Мінез беру ұйымының электрондық мекенжайы	

Білім беру ұйымының қолы

Мөр

Байқау материалын ұйымдастыру комитетіне ұсыну күні

ПОЛОЖЕНИЕ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

1. Общие положения

1.1. Организатором городского конкурса «Методический калейдоскоп» заместителей директоров организаций образований по научно-методической работе (далее – Конкурс) является ГУ «Отдел образования акимата города Костанай» в период с 12 по 16 ноября 2019 года.

1.2. Цель Конкурса: выявление и популяризация опыта работы заместителей директоров организаций образований по научно-методической работе.

Задачами Конкурса являются:

- выявление деятельности заместителей директоров организаций образований по научно-методической работе в организации профессионального роста педагогов.
- стимулирование поиска и распространения инновационных подходов к организации методической работы на школьном и городском уровне.

2. Условия проведения Конкурса

2.1. В Конкурсе могут участвовать заместители директоров организаций образований по научно-методической работе.

2.2. Для подготовки и проведения Конкурса создаётся организационный комитет и конкурсная комиссия.

2.3. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап (заочный) – экспертиза представленных материалов (показать систему работы заместителя директора по научно-методической работе) до 5 ноября 2019 года;
- II этап (очный) – методический мастер-класс (презентация опыта работы участников Конкурса) с 12 по 16 ноября 2019 года.

2.4. Для участия в Конкурсе претенденты в срок **до 2 ноября 2019 года** представляют в организационный комитет Конкурса по адресу: г. Костанай, улица Ш. Шаяхметова 108 и отправляют на электронный адрес: fiz@kst-goo.kz следующие документы:

- заявка на участие в конкурсе (*Приложение 1*);
- представление системы работы заместителя директора по научно-методической работе (в свободной форме, от 3 до 5 страниц, поля – верхнее, нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25).

Экспертиза представленных материалов производится конкурсной комиссией по следующим **критериям**:

6. актуальность и практическая значимость представленных материалов;
7. уровень методической грамотности заместителя директора;
8. активная роль заместителя директора в представляемых формах работы;
9. оригинальность формы работы;
10. результативность деятельности методиста по сопровождению профессионального роста педагога (успешность педагога).

2.5. Во второй этап Конкурса проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого этапа Конкурса (экспертиза представленных материалов). Количество участников второго этапа определяется решением Оргкомитета Конкурса.

На втором этапе Конкурса участники проводят методический мастер-класс по темам:

- Подготовка педагога к переходу обновленного содержания образования.
- Освоение педагогами современных образовательных технологий (включая Новые подходы в обучении и преподавании, здоровьесберегающие технологии и ИКТ).
- Оценка и самооценка качества работы педагога.
- Сопровождение разработки рабочих программ вариативного компонента.

Тему определяет сам участник.

2.6. Методический мастер-класс оценивается в соответствии с критериями: актуальность и практическая значимость представленного опыта.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. Победителем конкурса становится участник второго этапа, набравший наибольшее количество баллов по итогам участия в первом и втором этапах.

3.2. Лауреатами конкурса (второе и третье место) признаются участники второго этапа, следующие за победителем по итогам участия в первом и втором этапах.

3.3. На основании решения Конкурсной комиссии победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами I, II, III степени. Участники, прошедшие во второй этап, получают сертификаты.

3.4. Решение Конкурсной комиссии оформляется протоколом заседания Конкурсной комиссии.

3.6. По итогам конкурса планируется проведение выпуска сборника материалов участников Конкурса.

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе «Методический калейдоскоп» заместителей директоров по научно-методической работе г.Костаная

Ф.И.О. участника (полностью)	
Полное наименование организации образования	
Занимаемая должность	
Преподаваемый предмет	
Язык обучения	
Стаж работы	
Категория	
Телефон участника конкурса	
Адрес электронной почты участника конкурса	
Телефон организации образования	
Адрес электронной почты организации образования	

Подпись директора организации образования

МП

Дата предоставления конкурсных материалов в Оргкомитет

«ЖЖЕ БОЙЫНША ҮЗДІК ҚОҒАМДЫҚ ИНСПЕКТОР» ҚАЛАЛЫҚ БАЙҚАУЫНЫҢ ЕРЕЖЕСІ

«ЖЖЕ бойынша үздік қоғамдық инспектор» байқауы 2 кезеңде өткізіледі.

1 кезең 2018 жылғы 30 қарашаға дейін өткізіледі.

«ЖЖЕ бойынша үздік қоғамдық инспектор» байқауына қатысушылар конкурстық комиссияға жол қозғалысы ережелерін (ЖҚЕ) зерделеуге және балалардың жол-көлік жарақатының алдын алуға бағытталған өздерінің бірегей бейнелерді жібереді.

Байқауға қатысу шарттары:

1. Қатысушылар байқауға «әлеуметтік жарнама» (ЖҚЕ бойынша) тақырыбы бойынша бейне клип ұсынады.

2. Байқауға қатысу үшін ұжымдық және жеке жұмыстар қабылданады.

3. Жанр кез келген таңдалуы мүмкін: ойын, деректі, тәжірибелік және т. б.

4. Бейне клиптің ұзақтығы 3 минуттан аспауы тиіс.

5. Бейнелеуге қойылатын талаптар:

mp4 немесе avi пішімі;

1024x768 түсіру ажыратымдылығы (HD);

1-кезеңнің нәтижелерін бағалау критерийлері:

1. Бейне клипті әзірлеудің шығармашылық тәсілі.

2. Ұсынылған бейнеклиптердің мазмұнының, әдістерінің, нысандары мен құралдарының жалпы дидактикалық қағидаттарға сәйкестігі.

3. Жұмыс мазмұнының қолданыстағы жол қозғалысы ережелерінің талаптарына сәйкестігі.

4. Технологиялық, қолдану саласы, еңбек сыйымдылығы.

5. Әзірлемені қолданудың нәтижелілігі.

6. Жұмысты безендіру мәдениеті.

Ескерту: материалды электронды нұсқада CD/DVD дискіде және флеш-жинақтағышта автордың тегі, аты, әкесінің аты, лауазымы және білім беру мекемесі көрсетілген білім беру ұйымдарының тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету секторына ұсыну қажет.

Әрбір критерий 0-ден 3-ке дейінгі баллмен бағаланады:

3 балл - критерий ашық, толық.

2 балл - критерий ұсынылған, бірақ жеткіліксіз ашылған.

1 балл-критерий нашар ұсынылған.

0 балл-критерий ұсынылған жоқ.

Ең жоғары балл сомасы-18.

Сырттай тур нәтижелері бойынша 2-кезеңге қатысатын 5-7 жеңімпаз таңдалады. 2-ші кезең туралы қосымша ақпарат беріледі.

Байқаудың 2-ші кезеңі:

1. Тестілеу

2. Презентация

Конкурсқа ұсынылатын жұмыстардың тақырыптары:

жол-көлік оқиғалары;

жол көлік оқиғасы кезінде медициналық көмек көрсету ережелері;

жолда жарнама және әзіл;

Презентацияларға қойылатын талаптар:

Жұмыс Microsoft Office PowerPoint бағдарламасы арқылы кез келген жанрда және стильде орындалуы мүмкін. Презентациялар мәтінмен, өлеңмен, мақал-мәтелдермен, музыкалық безендірумен және т.б. сүйемелденуі қажет.

Жұмыстар CD/DVD дискісінде және флеш-жинақтаушы орындаушысын дәл көрсете отырып ұсынылады (автордың тегі, аты, әкесінің аты, жұмыстың атауы, мекеменің атауы).

Интернет ресурстардан алынған материалдар, сондай-ақ бұрын ұсынылған материалдар қаралмайды.

Қорытынды жасай және марапаттау

I, II, III орын алған конкурс жеңімпаздары жеңімпаздар дипломдарымен және сыйлықтармен марапатталады.

ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ИНСПЕКТОР ПО ПДД»

Конкурс «Лучший общественный инспектор по ПДД» проводится в 2 этапа.
1 этап проводится до 30 ноября 2018 года.

Участники конкурса «Лучший общественный инспектор по ПДД» присылают в конкурсную комиссию свои оригинальные разработки видеоклипов, направленных на изучение Правил дорожного движения (ПДД) и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Условия участия в Конкурсе:

1. Участники представляют на конкурс видеоклип по теме: «Социальная реклама» (по ПДД).
2. Для участия в конкурсе принимаются коллективные и индивидуальные работы.
3. Жанр может быть выбран любой: игровой, документальный, экспериментальный, и т. д.
4. Длительность видеоклипа не должна превышать 3 минуты.
5. Требования к изображению:
 - формат mp4 или avi;
 - разрешение съемки 1024x768 (HD);

Критерии оценки результатов 1-го этапа:

1. Творческий подход к разработке видеоклипа.
2. Соответствие содержания, методов, форм и средств, представленных видеоклипов обще дидактическим принципам.
3. Соответствие содержания работы требованиям действующих правил дорожного движения.
4. Технологичность, область применения, трудоемкость.
5. Результативность применения разработки.
6. Культура оформления работы.

Примечание: Материал необходимо предоставить в электронном варианте на CD/DVD диске и флеш-накопителе в сектор обеспечения жизнедеятельности организаций образования с указанием фамилии, имени, отчества автора, должности и образовательного учреждения.

Каждый критерий оценивается в баллах от 0 до 3:

3 балла - критерий представлен ярко, полно.

2 балла - критерий представлен, но недостаточно раскрыт.

1 балл - критерий представлен слабо.

0 баллов - критерий не представлен.

Максимальная сумма баллов - 18.

По результатам заочного тура выбираются 5-7 победителей, которые участвуют во 2-м этапе. О 2-ом этапе будет информировано дополнительно.

2-й этап конкурса:

1. Тестирования

2. Презентация

Тематика работ, представляемых на конкурс:

- дорожно-транспортные происшествия;
- правила оказания медицинской помощи при ДТП;
- реклама и юмор на дороге;

Требования к презентациям:

– Работы могут выполняться в любом жанре и стиле с использованием программы Microsoft Office PowerPoint, с сохранением файла в формате "демонстрация PowerPoint". Презентации необходимо сопровождать текстом, стихами, пословицами, музыкальным оформлением и т.п. Предпочтение отдается работам, имеющим творческий характер, оригинальность, выразительность, соответствие теме.

– Работы представляются на CD/DVD диске и флеш-накопитель с точным указанием исполнителя (фамилия, имя, отчество автора, название работы, наименование учреждения).

Материалы с интернет ресурсов, а также предоставленные ранее не рассматриваются.

Подведение итогов и награждение

Победители конкурса, занявшие I, II, III места награждаются дипломами победителей и призами.

«ЖЖЕ БОЙЫНША ҮЗДІК МЕКТЕП КАБИНЕТІ» ҚАЛАЛЫҚ БАЙҚАУЫНЫҢ ЕРЕЖЕСІ

1. Ереже

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу, көшелер мен жолдарда балалармен жазатайым оқиғаларды болдырмау бойынша пәрменді шараларды қабылдау мақсатында Қостанай қаласы әкімдігі білім бөлімінің және Қостанай қаласының Көлік көлік колледжі, сонымен қатар 2018 жылға арналған білім бөлімінің жұмыс жоспарына сәйкес 2018 жылдың 5 қарашасы мен 5 желтоқсаны аралығында «ЖЖЕ бойынша Үздік мектеп кабинеті» қалалық байқауы өткізіледі.

2. Байқаудың міндеттері

«ЖЖЕ бойынша Үздік мектеп кабинеті» қалалық конкурсын өткізудің негізгі міндеттері:

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу мәселелері бойынша білім беру мекемесінің тәрбие жұмысын жандандыру.

Білім беру ұйымдарының балаларды көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелеріне оқыту бойынша жұмысының тиімділігін арттыру, олардың бойында әртүрлі формалар мен әдістерді пайдалану арқылы қажетті дағдыларды қалыптастыру, ұйымның тәрбие жұмысында шығармашылық көзқарасты қалыптастыру.

Заманауи педагогикалық технологияларды, жол қозғалысы қауіпсіздігі саласында білім беру үдерісін ұйымдастыру бойынша ең тиімді жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу мәселелері бойынша жалпы білім беру мекемелерінің педагогтарына, ата-аналарға және қоғамдық ұйымдарға әдістемелік көмек көрсетуді ұйымдастыру.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша білім беру ұйымдарының педагогикалық ұжымдарының ата-аналармен, жол полициясы қызметтерімен, қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастық және өзара іс-қимыл нысандарын дамыту.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алуға, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға байланысты облыстың үздік білім беру мекемелерінің жұмыс тәжірибесін тарату.

Назарын аударту ата-аналардың проблемасына алдын алу, балалардың жол-көлік жарақаттануды.

Жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша кәсіби оқу-материалдық базасын құру.

Жол қозғалысы ережелерін насихаттау бойынша жалпы білім беретін мекеме жұмысының түрлері мен әдістерін жетілдіру.

Балалар мен жасөспірімдер арасында жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерінде педагогикалық ұжымдардың, ата-аналардың рөлін күшейту.

Балалар мен жасөспірімдердің жолда қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетін тәрбиелеу.

Білім беру ұйымдарын жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша ақпараттық бұрыштарды, жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша оқу қиылыстарын және кабинеттерді ресімдеуге ынталандыру.

3. Байқауды ұйымдастыру

Материалдар сайыс критерийлеріне сәйкес он балдық шкала бойынша бағаланады. Материалдарды бағалау критерийлері:

Кабинетті эстетикалық безендіру.

2018-2019 оқу жылына балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жалпы мектептік жұмыс жоспарының болуы.

Оқытудың техникалық құралдарының болуы (проектор, компьютерлер және жолдардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін зерделеу үшін қажетті басқа да жабдықтар).

Дидактикалық материалдардың, көрнекі құралдардың, әдістемелік әдебиеттің, әдістемелік әзірлемелердің болуы.

Кабинетте ЖҚЕ үйрену бойынша сабақ өткізуді ұйымдастыру, кабинетке бару кестесі, жол жүру ережелері бойынша сабақ кестесі.

Фотоальбомдардың, планшеттердің, суреттердің, қабырға газеттерінің болуы.

Жұмысты растайтын құжаттардың болуы:

- ата-аналармен;
- велосипедшілер мен мопедтермен;
- педагогикалық ұжыммен, сынып жетекшілерімен.

Балалардың жол-көлік жарақатын алдын алу жөніндегі жұмысқа жауапты адамды тағайындау туралы бұйрықтың болуы (лауазымын, тегін, атын, әкесінің атын көрсете отырып).

Жалпы білім беретін мекеме бойынша жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша шаралар жүйесі туралы бұйрықтардың болуы.

Көше сызбасының болуы:

- белгілердің болуы;
- жол қозғалысын реттеу құралдары макеттерінің болуы (бағдаршамдар): көлік, жаяу жүргіншілер, велосипедшілер үшін.
- практикалық сабақтарды өткізуді ұйымдастыру.

Жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша бұрыштың болуы, бұл ретте:

- эстетикалық безендіру;
- мектепте өткізілетін ЖҚЕ-ны: ойындар, конкурстар, жарыстар және т. б. зерделеуге байланысты іс-шаралар туралы ақпарат;
- мектеп оқушыларының қатысуымен болған ЖКО туралы ақпарат және болған оқиғаның себептерін қысқаша талдау (ЖКО сызбасын қоса беріп, талаптарды бұзу оқиғаға әкеп соққан ЖЖЕ-нің пунктін көрсетуге болады). Болған ЖКО-ға байланысты мектеп оқушыларымен және ата-аналармен жүргізілген жұмыс туралы хабарлама;
- жол ережесін бұзушылар-мектеп оқушылары туралы ақпарат, Жол ережесін бұзушылар мен тәртіп бұзушыларға қолданылған шаралар туралы ақпарат;

- ата-аналарға арналған ақпарат;
- жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша көрнекі үгіт (жол белгілері мен белгілеулерді, жолды қалай қауіпсіз өту керектігін және т. б. белгілейді).

ЖЖИ бұрышы:

- эстетикалық безендіру;
- ЖЖИ жасағының жұмыс жоспарының болуы;
- жасақ тізімі, патрульдеу кестесі;
- ЖЖИ жасағының қызметі туралы жедел ақпарат;
- ЖЖИ жасағының құжаттары, оның күнделігі;

Осы ереженің мерзімдері мен шарттарын бұза отырып ұсынылған материалдар қаралмайды.

Сайысқа ұсынылған материалдар кері қайтарылмайды.

4. Байқауға қатысушылар

«ЖЖЕ бойынша Үздік мектеп кабинеті» байқауының қатысушылары Қостанай қаласының барлық мемлекеттік жалпы білім беретін мектептері болып табылады.

5. Материалдарға ұсынылатын техникалық талаптар

Материалдар хронометражы 15 минуттан аспауы тиіс, электрондық нұсқада (CD/DVD тасымалдағыштар) бір презентация бойынша ұсынылады. Презентация бейнематериалды экранға шығару арқылы өтуі тиіс. Сонымен қатар бейнематериал директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының екі

тілді (яғни екі нұсқа – мемлекеттік және орыс тілдерінде) сақтай отырып түсіндірмелерімен сүйемелденеді.

Сондай-ақ ұсынылады:

жабдықты және кабинетті безендіруді көрсететін фотоматериалдар;
кабинет жабдықтарының тізбесі және оқу стенділерін ұстау;
кабинетте бар әдебиеттер тізімі;
оқу жылына арналған кабинет жұмыс жоспарының көшірмесі;
осы кабинетте өткізілген іс-шаралар мен сабақтардан алынған фотоматериалдар.

6. Байқауға өтінімдерді және материалдарды ұсыну тәртібі

Өтінімдер конкурстық материалмен білім бөліміне (білім беру ұйымдарының тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету секторына) келесі нысан бойынша ұсынылады:

Өтінім

**«ЖЖЕ бойынша үздік мектеп кабинеті» қалалық байқауға қатысу
Қостанай қаласы**

№	Мекеме атауы	Мектеп директороның аты- жөні	Жұмыстың қысқаша сипаттамасы
1.			

Конкурсқа қатысуға мерзімінде берілген материалдар жіберіледі, олардың мазмұны конкурс тақырыбына сәйкес келеді.

Әрбір бейне материал дискіге жеке файл ретінде жазылуы тиіс.

Бейнематериалды ресімдеу өлшемдері:

1. Білім беру ұйымын көрсету;
2. Жұмыс атауы;
3. Автор туралы деректер;
4. Хронометраж.
5. Конкурсқа қатысуға өткен жылы ұсынылған жұмыстар жіберілмейді.

7. Қорытынды жасау және марапаттау

I, II, III орын алған конкурс жеңімпаздары, жеңімпаздар дипломдарымен және сыйлықтармен марапатталады.

ПОЛОЖЕНИЕ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ КАБИНЕТ ПО ПДД»

1. Положение

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, принятия действенных мер по недопущению несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах, согласно плана совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в г.Костанаяе отдела образования акимата города Костаная и МПС города Костаная, а также плана работы отдела образования на 2018 г., в период **с 5 ноября по 5 декабря 2018 года** проводится городской конкурс «Лучший школьный кабинет по ПДД».

2. Задачи конкурса

Основными задачами проведения городского конкурса «Лучший школьный кабинет по ПДД» являются:

- ✓ Активизация воспитательной работы образовательного учреждения по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.
- ✓ Повышение эффективности работы организации образования по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах, формированию у них необходимых навыков путём использования разнообразных форм и методов, творческого подхода в воспитательной работе организации.
- ✓ Обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.
- ✓ Организация методической помощи педагогам общеобразовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов организаций образования с родителями, службами дорожной полиции, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Распространение опыта работы лучших учреждений образования области, связанного с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, охраной жизни и здоровья детей.
- ✓ Привлечение внимания общественности, родителей к проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓ Создание профессиональной учебно-материальной базы по безопасности дорожного движения.
- ✓ Совершенствование форм и методов работы общеобразовательного учреждения по пропаганде правил дорожного движения.
- ✓ Усиление роли педагогических коллективов, родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди детей и подростков;

- ✓ Воспитание у детей и подростков культуры безопасного поведения на дорогах.
- ✓ Стимулирование организации образования в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения, учебных перекрёстков и кабинетов по безопасности дорожного движения.

3. Организация конкурса

Материалы оцениваются **по десятибалльной шкале** в соответствии с критериями конкурса. Критериями оценки материалов являются:

- ✓ Эстетическое оформление кабинета.
- ✓ Наличие общешкольного Плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.
- ✓ Наличие технических средств обучения (проектор, компьютеры и другое оборудование необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах).
- ✓ Наличие дидактического материала, наглядных пособий, методической литературы, методических разработок.
- ✓ Организация проведения занятий по изучению ПДД в кабинете, график посещения кабинета, расписание уроков по правилам дорожного движения.
- ✓ Наличие фотоальбомов, планшетов, рисунков, стенгазет.
- ✓ Наличие документов, подтверждающих работу:
 - с родителями;
 - с велосипедистами и мопедистами;
 - с педагогическим коллективом, классными руководителями.
- ✓ Наличие приказа о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
- ✓ Наличие приказов по общеобразовательному учреждению о системе мер по обеспечению безопасности дорожного движения.
- ✓ Наличие схемы перекрёстка:
 - наличие знаков;
 - наличие макетов средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов.
 - организация проведения практических занятий.
- ✓ Наличие уголка по безопасности дорожного движения, при этом учитывается:
 - эстетическое оформление;
 - информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: игр, конкурсов, соревнований и т. д. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним;
 - информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП;

- информация о нарушителях ПДД — учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД и о мерах, принятых к нарушителям;
- информация для родителей;
- наглядная агитация по безопасности дорожного движения (что обозначают дорожные знаки и разметки, как безопасно перейти дорогу и т. д.).
- ✓ Наличие уголка «ЮИД в действии!», при этом учитывается:
 - эстетическое оформление;
 - наличие плана работы отряда ЮИД;
 - список отряда, график патрулирования;
 - оперативная информация о деятельности отряда ЮИД;
 - документы отряда ЮИД, его дневник;

Материалы, представленные с нарушениями сроков и условий настоящего положения, **не рассматриваются.**

Материалы, представленные на конкурс, **обратно не возвращаются.**

4. Участники конкурса

Участниками конкурса «Лучший школьный кабинет по ПДД» являются все государственные общеобразовательные школы города Костаная.

5. Технические требования к представляемым материалам

Материалы представляются по одной презентации в электронном варианте (CD/DVD носители), хронометраж которой не должен превышать **15 минут**. Презентация должна проходить с проецированием видеоматериала на экран. Одновременно видеоматериал сопровождается комментариями заместителя директора по воспитательной работе с соблюдением двуязычия (т.е. два варианта – на государственном и русском языках).

Также представляются:

- ✓ фотоматериалы, отражающие оборудование и оформление кабинета;
- ✓ перечень оборудования кабинета и содержание учебных стендов;
- ✓ перечень литературы, которая имеется в кабинете;
- ✓ копия плана работы кабинета на учебный год;
- ✓ фотоматериалы с мероприятий и занятий, которые проводились в данном кабинете.

6. Порядок представления заявок и материалов на конкурс

Заявки предоставляются с конкурсным материалом в отдел образования (в сектор обеспечения жизнедеятельности организаций образования) по следующей форме:

**Заявка
на участие в городском конкурсе
«Лучший школьный кабинет по ПДД» город Костанай**

№	Наименование организации образования	ФИО директора школы	Краткое описание работы
1.			

К участию в конкурсе допускаются поданные в срок материалы, содержание которых соответствует тематике конкурса.

Каждый видеоматериал должен быть записан на диск как отдельный файл.

Критерии оформления видеоматериала:

1. Заставка, с указанием организации образования;
2. Название работы;
3. Данные об авторе;
4. Хронометраж.
5. К участию в конкурсе не допускаются работы, которые были представлены в прошлом году.

7. Подведение итогов и награждение

Победители конкурса, занявшие I, II, III места награждаются дипломами победителей и призами.

«ҮЗДІК МЕКТЕП САЙТЫ - 2019» ҚАЛАЛЫҚ БАЙҚАУЫ ЕРЕЖЕСІ

1.Жалпы ережелері

- 1.1. «Үздік мектеп сайты» байқауының бұл ережесі (бұдан әрі - Байқау) байқаудың мақсаттары мен мерзімдерін, байқауға қатысу шарттары, байқаудың лауреаттары мен жеңімпаздарын анықтау тәртібін айқындайды.
- 1.2. Байқаудың ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қолдауын Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің ақпараттық орталығы қамтамасыз етеді.

2. Байқаудың мақсаттары мен міндеттері

- 2.1. Білім беруді жаңғырту міндеттерін шешу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) белсенді пайдалануда педагогтардың қызығушылығын арттыру.
- 2.2. АКТ саласындағы оқу үрдісіне қатысушылардың дайындығын анықтау, ең озық және тиімді технологияларды пайдалана отырып, білім беру интернет-ресурстары әзірлеушілерін, авторларын, әкімшілерін ынталандыру.
- 2.3. Оқушылардың назарын жаңа ақпараттық технологияларға аудару.

2.4. Мектеп сайттарын мектеп пен отбасы, ата-аналар мен балалар, мұғалімдер мен балалар, мұғалімдер мен балалар арасында диалог түрінде қалыптастыру.

3. Байқаудың мерзімі

3.1. Байқау 2019 жылдың 1 қарашасынан 2019 жылдың 31 желтоқсанына дейін жүргізіледі. Өткізу формасы: (Қашықтан)

4. Байқауға қатысу шарттары

4.1. Байқауға Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің жалпы білім беру мекемелері шақырылады.

4.2. Байқауға қатысуға өтінім snt@kst-goo.kz электронды мекен жайына байқауға қатысушы баннерлердің қатысушы мектебінің веб-сайтының (өтінім берген мерзімде 2019 жылдың 25 қарашасына дейін) сайтының басты бетіне орналастыру туралы хабарлама жіберіледі.

4.3. Байқаудың баннерлерін орналастыру туралы хабарлама алғаннан кейін байқаудың ұйымдастыру комитеті 1 жұмыс күні ішінде қатысушы мектептің сайтына байқаудың бетінде сілтеме жасайды.

4.4. Ұйымдастыру комитеті сайтқа сәйкес келмейтін мазмұнды, Байқауға жіберуге тыйым салуға құқылы.

4.5. Өтінімдерді қабылдау 2019 жылғы 1 қарашадан басталады; Қатысушы мектептердің сайттарына сілтемелерді 2019 жылдың 25 қарашасы аяқталады.

5. Сайтты бағалау критерийлері

Байқаудың қорытындысын шығарған кезде келесі критерийлер есепке алынады:

5.1. Байқауға қатысудың міндетті критерийі - жаңартылған мазмұнның болуы.

5.2 Жалпы сайттың параметрлері: ақпараттың толықтығы мен сапасы, өзектілігі, сайттағы домендік атаудың бар болуы, беттің жылдам жүктелуі, ақпараттардың дұрыстығы, авторлық құқықты сақталуы, ғаламторда нақты және тұрақты веб-операцияларын жасалуы (сапалы хостингке), әртүрлі бағдарламалық технологияларды қолдану.

5.3 Дизайн: Түсті шешім, сайттың барлық беттерінің стилистикалық тұтастығы, дизайнның түпнұсқалығы, оқылуы, құрал-жабдықтың болуы, навигацияның ыңғайлылығы және т.б.

5.4. Интерактивтілік: форумдардың бар болуы (модерленуі керек), сауалнама, келушілердің кері байланысының әртүрлі түрлері, яғни келушіге тек ұсынылған материалды қабылдау ғана емес, сонымен қатар сайтта белсенді болу мүмкіндігі.

5.5 Ақпараттылық: оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер үшін қызықты және пайдалы ақпараттың болуы. Мектеп туралы ақпараттың толықтығы, маңызды және қызықты секциялардың болуы. Оқушылар мен

мұғалімдердің материалдарын орналастыру мүмкіндігі (немесе олардың жеке интернет-ресурстарына сілтемелер).

5.6 Сайттың ата-аналар үшін бөлімі ұсынылатын мақалаларды, кеңестерді, ата-аналарға арналған хабарландыруларды, тақырыптық айдарларды ұстауды бағалайды.

5.7 Көрнекі материалдың жаңаруы, қол жетімділігі мен сапасы, материалды орналастырудың дәйектілігі, басқа тілдерде ақпарат бар ма, оның тиімділігі мен тұрақтылығы.

5.8 Инновациялар: оқу-әдістемелік материалдардың электронды түрде, білім берудің онлайн-технологиялары (Интернет арқылы қашықтан оқыту мектептері, виртуалды сабақтар, тестілеу, өзін-өзі оқыту материалдары), оқу үдерісінде қолдану үшін дидактикалық әзірлемелердің болуы.

5.9 Реквизиттер: Мектеп өмірі туралы материалдардың (фотосуреттер, мақалалар мен сұхбаттардың) сапасы мен түпнұсқалығы үшін ең жоғарғы рейтингті алған сайт «Мектеп өмірін үздік қамту» номинациясы бойынша жеңімпаз деп танылды.

6. Байқау жеңімпаздарын және лауреаттарын анықтау тәртібі

6.1. Байқаудың жеңімпаздары мен лауреаттары келесі номинациялар бойынша анықталады: «Ең ақпаратты сайт», «Ең қолайлы сайт», «Ең креативті сайт», «Ең интерактивті сайт», «Ең әдемі сайт», «Ең танымдық сайт», «Сайттағы ең жоғары сапалы мазмұн», «Мектеп өмірін үздік қамту», «Келушілерді таңдау» және «Үздік мектеп сайты».

6.2. Байқаудың ресми серіктестері қосымша номинациялар жасайды.

6.3. «Келушілерді таңдау» номинациясы бойынша жеңімпаздар мен лауреаттар 2019 жылдың 1 қарашасынан 2019 жылдың 1 желтоқсанына дейін www.kst-goo.kz сайтында ұйымдастырылатын онлайн-дауыс берудің нәтижелері бойынша анықталады.

6.4. Қалған номинациялар бойынша жеңімпаздар мен лауреаттар 1 қарашадан 31 желтоқсанға дейін сарапшы қазылармен анықталады.

6.5. Сарапшы қазылар алқасы байқаудың ұйымдастыру комитетін құрайды. Қазылар алқасы серіктестіктер мен институттардың мамандарын, қалалық білім бөлімінің мамандарын қамтуы мүмкін.

7. Байқау қорытындысын шығару

7.1. Байқаудың нәтижелерін жариялау және конкурс жеңімпаздары мен лауреаттарын марапаттау қалалық білім бөлімінің сайтында орналастырылады.

7.2. Байқаудың жеңімпаздары мен лауреаттары Байқаудың жеңімпазының (лауреатының) дипломдарын, сондай-ақ конкурстың жеңімпазының (лауреатының) логотипін өз веб-сайтына орналастыру құқығын алады.

Байқауды ұйымдастыру комитеті

ПОЛОЖЕНИЕ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ САЙТ - 2019»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение конкурса «Лучший школьный сайт» (далее Конкурс) определяет цели и сроки проведения Конкурса, условия участия в Конкурсе, процедуру определения лауреатов и победителей конкурса.
- 1.2. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса обеспечивает центр информатизации отдела образования акимата г.Костаная.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Повышение интереса работников образования к активному использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения задач модернизации образования.
- 2.2. Определение степени подготовленности участников образовательного процесса в области ИКТ, поощрение разработчиков, авторов, администраторов образовательных Интернет-ресурсов, использующих наиболее прогрессивные и эффективные технологии.
- 2.3. Привлечение внимания школьников к новым информационным технологиям.
- 2.4. Формирование школьных сайтов как формы диалога между школой и семьей, родителями и детьми, учителями и учениками.

3. Сроки проведения Конкурса

- 3.1. Конкурс проводится с 1 ноября 2019 года по 31 декабря 2019 года. Форма проведения: (Дистанционная)

4. Условия участия в Конкурсе

- 4.1. К участию в Конкурсе приглашаются общеобразовательные учреждения отдела образования акимата города Костаная.
- 4.2. Заявкой на участие в Конкурсе считается присланное на электронный адрес cnt@kst-goo.kz уведомление о размещении баннера конкурса, на главной странице сайта школы-участника (с момента подачи заявки до 25 ноября 2019 года).
- 4.3. После получения уведомления о размещении баннеров Конкурса оргкомитет конкурса в течение 1 рабочего дня размещает на странице конкурса ссылку на сайт школы-участника.
- 4.4. Оргкомитет вправе не допустить к Конкурсу сайт, содержащий неприемлемый контент.

- 4.5. Прием заявок начинается с 1 ноября 2019 года; размещение ссылок на сайте школ-участников прекращается 25 ноября 2019 года.

5. Критерии оценки сайтов

При подведении итогов конкурса будут учитываться следующие критерии:

- 5.1. Обязательным критерием участия сайта в конкурсе является наличие обновляющегося содержания.
- 5.2. Общие параметры сайта: полнота и качество представления информации, актуальность, наличие доменного имени сайта, быстрая загрузка страниц, достоверность информации, соблюдение авторских прав, реальная и устойчивая работа сайта в сети Интернет (качественный хостинг), применение различных программных технологий.
- 5.3. Дизайн: Цветовое решение, стилистическая целостность всех страниц сайта, оригинальность оформления, читаемость, отсутствие тупиковых ссылок, наличие всплывающих подсказок, удобство навигации и т.д.
- 5.4. Интерактивность: наличие форумов (должен быть модератор), опросов, различных форм обратной связи с посетителями, то есть возможность для посетителя не только воспринимать предложенный материал, но и проявлять активность на сайте.
- 5.5. Информативность: наличие интересной и полезной информации для учащихся, родителей, педагогов. Полнота информации о школе, наличие как серьезных, так и развлекательных разделов. Возможность размещения материалов учениками и учителями (или ссылки на их личные Интернет-ресурсы).
- 5.6. Раздел сайта для родителей, оценивается за размещение на нем рекомендательных статей, советов, объявлений для родителей, ведением тематических рубрик.
- 5.7. Оперативность и регулярность обновления, наличие и качество иллюстративного материала, логичность размещения материала, есть ли информация на других языках.
- 5.8. Инновационность: наличие учебных и методических материалов в электронном виде, образовательных онлайн-технологий (Интернет-школы дистанционного обучения, виртуальные уроки, тестирование, материалы для самообразования), дидактические разработки для использования в учебном процессе.
- 5.9. Актуальность: сайт, получивший наиболее высокую оценку по качеству и оригинальности материалов (фотографий, статей и интервью) о жизни школы, признается победителем в номинации "Лучшее освещение жизни школы".

6. Порядок определения победителей и лауреатов конкурса

- 6.1. Победители и лауреаты Конкурса определяются в номинациях: «Самый информативный сайт», «Самый живой сайт», «Самый удобный сайт», «Самый креативный сайт», «Самый интерактивный сайт», «Самый

красивый сайт», «Самый познавательный сайт», «Самый качественный контент сайта», «Лучшее освещение жизни школы», «Выбор посетителей» и «Лучший школьный сайт».

- 6.2. Официальные партнеры Конкурса учреждают дополнительные номинации.
- 6.3. Победители и лауреаты в номинации «Выбор посетителей» определяются по результатам онлайн голосования, которое будет организовано на сайте www.kst-goo.kz с 1 ноября 2019 года по 1 декабря 2019 года.
- 6.4. Победителей и лауреатов в остальных номинациях с 1 ноября по 31 декабря определяет экспертное жюри.
- 6.5. Экспертное жюри формирует Оргкомитет Конкурса. В состав жюри могут войти представители партнеров и специалисты учреждений, специалисты городского отдела образования.

7. Подведение итогов конкурса

- 7.1. Объявление итогов Конкурса и награждение победителей и лауреатов конкурса будет размещена на сайте городского отдела образования.
- 7.2. Все победители и лауреаты Конкурса получают дипломы победителя (лауреата) Конкурса, а также право разместить на своем сайте логотип победителя (лауреата) Конкурса.

Оргкомитет конкурса

г.Костанай, ул.Ш.Шаяхметова -108, каб. 308

8 (7142) 54-39-02

cnt@kst-goo.kz

